

MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

**Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km
Şahinbey/Gaziantep**

14.07.2023

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	2
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	2
B. Değerlendirme Özeti.....	3
Ölçüt 1. Öğrenciler	3
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	3
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	4
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	8
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	8
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	10
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	11
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması.....	11
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	11
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	13
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	15
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	15
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	15
Ölçüt 3. Program Çıktıları	17
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları.....	17
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	21
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	23
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	34
Ölçüt 5. Eğitim Planı	35
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	35
5.2 Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	40
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	41
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	41
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	42
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	42
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	42
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	43
6.3 Atama ve Yükseltme	43
Ölçüt 7. Altyapı	47
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	47
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	54
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	60
7.4 Kütüphane	60
7.5 Özel Önlemler	61
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	64
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci.....	64
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	65

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	66
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	66
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	67
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	67
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	69
I.1 Ders İzlemleri.....	69
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	69
I.3 Donanım	69
I.4 Diğer Bilgiler.....	70
Ek II – Kurum Profili	71
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	71
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri.....	71
Kurumun Türü.....	71
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	71
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi.....	71
Özgörev	71
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	73
Genel Bilgi.....	73
Özgörev	73
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	74
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	74
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler.....	75
Fakülte Bütçesi	75
II.3 Personel ve Personel Politikaları	75
Personel ve Öğrenci Sayıları	75
Ücretler ve Personel Politikaları.....	75
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri.....	76
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	76
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	76
II.7 Kredi Tanımı.....	76
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	76
Öğrenci Kabulü	76
Yatay ve Dikey Geçiş	77
Çift Anadal.....	77
Mezuniyet Koşulları.....	78

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muhammed Fatih HASOĞLU (Bölüm Başkanı)

Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km Şahinbey/Gaziantep

Tel: 0 (342) 211 8080 - 2213

Cep. Tel: 0 532 665 3228

Fax: 0 (342) 211 8081

E-Posta: mfatih.hasoglu@hku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı örgün olarak yürütülmekte ve ilk yılı hazırlık olmak üzere beş yıllık süreden oluşmaktadır. Hazırlık sınıfı tam gün olarak Yabancı Diller Yüksek Okulunda gerçekleştirilmektedir. Hazırlık sınıfında başarılı olan ya da muafiyet sınavında başarılı olarak hazırlık sınıfı okumayan öğrenciler toplam dört yıl sekiz yarıyıldan oluşan eğitim alırlar. ÖSYM tarafından yerleştirilen ve yatay/dikey geçişlerle Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerden mezuniyet koşullarını sağlayanlara Lisans Diploması ve “Bilgisayar Mühendisi” unvanı verilmektedir. Diplomayı almaya hak kazanan mezun öğrencilerimiz Lisans Eğitim programında mevcut olan tüm kredileri tamamlamış, zorunlu stajını yapmış ve bitirme projesini başarılı olarak sunmuş olmalıdırlar.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversiteye ve Üniversite içinde fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçiş; meslek yüksekokulu mezunlarının Üniversiteye bağlı Lisans programlarına ilgili sınavla dikey geçiş yaptırmaları mümkündür. Bu geçişler, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin 11.maddesine göre yapılmaktadır.

Bölüm, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenciler için Çift Anadal Programı imkânı sunmaktadır. Ana dal lisans programını başarıyla sürdüren öğrencilerin istemeleri durumunda kontenjan kapsamında başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamaları amacıyla “Yandal” veya “Çift Anadal” yapabilmektedirler. Çift Anadal lisans eğitim-öğretimi ile Yandal eğitim-öğretimi; ilgili bölümün başvurusu, fakülte/yüksekokul kurulunun önerisi ve Senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür.

Bölümün lisansüstü düzeyde tezli yüksek lisans programı mevcuttur. Bu programın eğitim dili İngilizce olup programa başvuran adayların İngilizce yeterliliğine sahip olması şarttır. Bölüm Lisansüstü Eğitim Enstitüsü nezdinde “Elektronik-Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı” olarak tamamlanmaktadır. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Yüksek Lisans Diploması verilir.

3. Programın Türü

Bilgisayar Mühendisliğinde yürütülen tüm programlar örgün öğretim programlarıdır. Üniversite programında eğitim ve öğretim yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir eğitim ve öğretim yılı (akademik yıl), her biri on dört haftalık güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Eğitim öğretim yılı kapsamında yaz öğretimi açılabilir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Bilgisayar Mühendisliğinde yürütülen programlar %100 İngilizce eğitim vermektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında ilk mezunlarını vermiş bulunmaktadır.

Bölümümüz 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında eğitim sistemini güncelleyerek uluslararası nitelikli eğitime geçiş yapmıştır. Yeni eğitim sisteminde 7 dönemlik eğitim sonucunda tüm derslerini başarıyla bitiren öğrencilerimiz 8. dönemde CO-OP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) uygulamasına tabi tutulmaktadır. CO-OP sisteminde öğrencilerimiz bir dönem boyunca üniversitemizle anlaşma içerisinde bulunan firmalarda veya kendi buldukları ve bünyesinde Bilgisayar Mühendisi barındıran firmalarda çalışarak uygulamalı eğitim almaktadır. Aynı zamanda sektörle yakından temas kurarak teorik eğitim ile çalışma hayatını bütünleştirmektedirler. CO-OP eğitimiyle çalışma hayatına hazırlanan öğrenciler, bu sayede mezun olduktan sonra iş yerindeki öğrenme süresini en aza indirirler.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program ilk defa MÜDEK tarafından değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sonuçlarına göre SAY (Sayısal) puan türüyle olmaktadır. Bunun yanı sıra, bölümümüze üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yatay geçiş ile öğrenci alımı ve ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yine ÖSYM tarafından yapılan öğrenci yerleştirmelerine göre öğrenci alımı yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulleri *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme ve Sınav Yönergesi* adlı yönergeye göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe eklerden ([EK 2A](#)) ulaşılabileceği gibi aşağıdaki linkten de ulaşılabilmektedir. Bunun yanı sıra süreç ile ilgili akış diyagramı da eklerden ([EK 2B](#)) ulaşılabilmektedir.

[Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme ve Sınav Yönergesi](#)

1.1.2 Tablo 1.1’de son beş eğitim öğretim yılına ait kontenjanlarımız, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en yüksek ve en düşük ÖSYS puanlarını ve en yüksek ve en düşük başarı sıraları bulunmaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	51	48	485,06757	319,81108	28.746	261.733
2022-2023	40	40	468,22205	315,51255	41.150	249.723
2021-2022	30	30	380,49406	292,73093	60.464	177.514
2020-2021	30	32	446,44527	299,38971	57.651	255.994
2019-2020	30	27	412,01399	261,10798	55.592	298.116

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Tablo 1.1 incelendiğinde, 2018 yılında en yüksek başarı sırasında önemli bir düşüş olduğu gözlenmiştir. Bu düşüşten sonraki takip eden akademik yıllarda ise önemli ölçüde bir artış sağlandığı gözlenmiştir. Fakat en yüksek puan ile en düşük puan arasında açılma artmaktadır. Bunun temel nedeninin genel tercih trendlerinden ve bölgede yeni bölümlerin açılmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. 2022 yılında ise en yüksek başarı sıralaması ile öğrenci alımı yapmıştır.

1.1.4 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde okumak isteyen öğrenciler, eğer HKÜ Senatosu tarafından kararlaştırılan aşağıda belirtilen sınavlarda eşdeğer (Tablo 1.2) yeterlilik puanına sahip değilse, Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY) yeterlilik sınavına girmeleri istenir. Başarılı olurlarsa, öğrenciler İngilizce hazırlık programı almadan bölümde devam ederler. Öğrencilerin muaf sayılabilmeleri için en az 65 puan alması gerekir. YDY yeterlilik sınavını geçemeyen veya

aşağıda belirtilen sınavlardan gereken puanları alamayan öğrencilerin YDY tarafından verilen İngilizce Hazırlık Programına katılırlar. Hazırlık sınıfı 4 kurdan oluşmaktadır. Hazırlık eğitimi sonunda bölüme geçebilmek için tüm kurların başarı ile tamamlanması şarttır. Bütün kurları 65/100 ile geçen öğrenciler başarılı sayılır. Üniversite genelinde hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin son 5 yıla ait istatistiksel bilgi, Tablo 1.3’te verilmiştir.

Tablo 1.2: HKÜ Senatosu Tarafından Kabul Edilen Eşdeğer Puanlar

Sınavlar	YDS	TOEFL IBT	TOEFL CBT	First Certificate in English (FCE)	Cambridge Certificate in Advanced English	Cambridge Proficiency Exam (CPE)	Pearson PTE
ELT Dışındaki Bölümler	60	72	200	B	C	C1	55
ELT	70	84	223	A	B	C2	71

Tablo 1.3: Üniversite Genelinde Hazırlık Sınıfındaki Başarı Durumu

Akademik Yıl	Hazırlığı Bitirme Başarı Oranı	3 Kur Bitiren	2 Kur Bitiren	1 Kur Bitiren	Kur Bitiremeyen	Hazırlık Bitiremeyen Öğrenci Sayısı
2017-2018	%94,4 = (154 - 163)	3	5	1	0	9
2018-2019	%89,9 = (106 - 119)	5	3	2	3	13
2019-2020	%89,4 = (101 - 103)	3	1	1	7	12
2020-2021	%82,8 = (106 - 128)	2	6	4	10	22
2021-2022	%89,5 = (129 - 144)	0	5	4	6	15

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.4’te son beş yıl içerisinde Bilgisayar Mühendisliği’ne yapılan yatay ve dikey geçişler ve Çift Anadal yapan öğrencilere ait sayısal veriler yer almaktadır.

Tablo 1.4 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1),(2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	7	3	-	-
2021-2022	4	3	-	-
2020-2021	2	3	-	-
2019-2020	-	3	-	-
2018-2019	-	3	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.2.2**Yatay Geçiş Programı**

Bölümümüze, yurt içi, bölümler arası ve yurt dışı olmak üzere üç farklı kanaldan yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Kabuller aşağıda Link 1’de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Yönetmeliğe [EK 3](#)’ten de ulaşılabilmektedir. Aynı yönetmeliğin 22.Maddesine göre bölümümüze merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş yapılabilir. Bu yollarla bölümümüze yatay geçiş için başvuruda bulunmuş ve kabul edilmiş öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri bölümümüz İntibak Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilmektedir. İntibak Komisyonunun amacı, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, Link 2’de ([EK 4](#)) verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektir. Öğrenci İşleri Müdürlüğüne web sayfası üzerinden online olarak iletilen yatay geçiş başvuruları, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından incelenerek ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve kayıt hakkı kazanan öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığına gönderilmektedir. Bu şekilde geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvime göre veri tabanına işlenir. Bölümümüze son 5 yılda yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları Tablo 1.4’te sunulmuştur.

Link 1: [Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Link 2: [Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Dikey Geçiş

Bölümümüze, yatay geçişte olduğu gibi dikey geçişlerde de *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*’nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Bu yönetmelik, meslek yüksekokulları ile açıköğretim ön lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Sadece ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrenciler dikey geçiş yapabilirler. Bu şekilde lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları dersler *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi*’ ne göre incelenerek eşdeğer kabul edilenlere (derslerin başarı notları, kredi sayıları ve içeriklerinin uyumunun incelenmesi sonunda) muafiyet verilerek ve muaf oldukları krediler dikkate alınarak, programdan almaları gereken dersler bölümümüz intibak komisyonu tarafından belirlenir. Bölümümüze dikey geçiş programı ile son 5 yıl içerisinde kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 1.4’te verilmiştir.

Yatay geçiş ([EK 5](#)) ve dikey geçiş ([EK 6](#)) örnekleri eklerde mevcuttur.

Çift Anadal ve Yandal Programları

Bölümümüzde Çift Anadal Programı ve Yandal Programı, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin 18.maddesine göre yapılmaktadır. İntibak Komisyonu Çift Anadal ve Yandal öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile Anadal programının derslerini dikkate alarak, Link 2'de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bölümümüzden diğer bölümlerde Çift Anadal veya Yandal programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler gittiklerin bölümün intibak programına dahildir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar Tablo 1.5 ve Tablo 1.6'da verilmiştir.

Tablo 1.5 Erasmus İkili Anlaşmaları

No	Ülke	Üniversite
1	Spain	Universitat Jaume I De Castellon
2	Lithuania	Panevezio Kolegija Viesoji Istaiga
3	Romania	Universitatea Din Petrosani
4	Romania	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi
5	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918
6	Romania	Universitatea Din Oradea
7	Czech Republic	Ostravska Univerzita
8	Serbia	Univerzitet Singidunum
9	Italy	Universita Degli Studi Della Tuscia
10	Poland	Wyzsza Szkola Ekonomii I Informatyki W Krakowie
11	Poland	Wyzsza Szkola Handlowa
12	Poland	Panstwowa Uczelnia Zawodowa We Wloclawku
13	Portugal	Universidade Da Beira Interior
14	Portugal	Instituto Politecnico Da Guarda

Tablo 1.6 Memorandum Anlaşmaları

	Ülke	Üniversite
1	Azerbaycan	Azerbaijan Cooperation University
2	Bosna Hersek	International University of Sarajevo
3	Kirgizistan	International University of Kyrgyzstan
4	Arnavutluk	Epoka University
5	Makedonya	International Balkan University
6	Hindistan	Sathyabama Institute of Science and Technology
7	Hindistan	Aligarh Muslim University
8	İran	University of Isfahan
9	Malezya	Universiti Malaysia Pahang
10	Lübnan	Notre Dame University, Louaize
11	Filistin	Al-Aqsa University
12	Pakistan	Superior University

13	Peru	Universidad San Ignacio De Loyala S.A. (USIL)
14	Somali	Mogadishu University
15	Somali	Lower Shabelle University
16	Güney Kore	Seoul National University of Science and Technology
17	Tayvan	National Central University
18	ABD	Purdue Univerity

1.3.2 Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, yazılı sınav, sözlü mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurtdışı (ERASMUS) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Öğrenci değişimleri hem ders hem de staj çalışmaları için yıllık ve dönemlik olarak yapılabilmektedir. ERASMUS programları kapsamında yükseköğretim kurumları ile olan ilişkiler hem öğretim üyelerinin kendi çabaları hem de Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin sağladığı imkânlar dâhilinde gerçekleşmiştir. Öğrencilerimiz, değişim programlarıyla ilgili olarak bölümümüzdeki ilgili koordinatörlerden danışmanlık hizmeti alabilmektedir. ERASMUS değişim öğrencileri ile ilgili uygulanan ders eşdeğerlik ve intibak işlemi [EK 7](#)'de örnek olarak verilen forma göre yapılmaktadır.

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu programda da Erasmus programında olduğu gibi alacakları dersler ve eşdeğer kabul edilebilecek dersler, bölümümüz Erasmus koordinatörlüğü tarafından, derslerin kredi ve içerikleri incelenerek önceden belirlenmektedir.

Bölümümüz öğrencileri değişim programları için bölümümüz bünyesinde bulunan bölüm koordinatörleri tarafından ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Erasmus ve Farabi birimleri tarafından danışmanlık alabilirler. İkili anlaşma sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar yapılmakta ve bu sayede bu programlara ilgi artmaktadır. Ayrıca, her dönem öğrencilerle yapılan tanıtım toplantılarına öğrencilerin etkin katılımları sağlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve yurtdışı deneyimi kazanmalarının gerekliliği anlatılmaya çalışılmaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi Tablo 1.7'de verilmiştir.

Tablo 1.7 Değişim Programları

Akademik Yıl	ERASMUS Giden Öğrenci	ERASMUS Gelen Öğrenci	FARABİ Giden Öğrenci	FARABİ Gelen Öğrenci
2018-2019	1	-	-	-
2019-2020	5	-	-	-
2020-2021	2	-	-	-
2021-2022	10	-	-	-
2022-2023	7	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Yeni kayıt yaptıran her öğrenci için bölüm başkanlığımız tarafından birinci yarıyıl derslerinin başlamasından önce bölüme kaydolun öğrencilere, öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumlarını izlemek üzere, öğretim üyesi akademik danışman olarak atanmaktadır ve gerekli olduğunda araştırma görevlisi yardımcı eleman olarak görev almaktadır. Danışmanlar, öğrencinin akademik, sosyal ve endüstriyel hayat ile ilgili merak ettiklerini, aklına takılan soru ve problemlerini, ders seçimi, tez seçimi, CO-OP yeri ve konusu seçiminin yanı sıra kayıt yenileme sürecinin daha hızlı ve etkin yürütülmesini sağlamak gibi önemli konuları çözmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilerin kayıtlarını her dönem başında üniversitenin bilgi işlem ara yüzü üzerinden web ortamında inceleyerek onaylamaktadır. Bunun yanı sıra CO-OP Koordinatörlüğü ve Bitirme Projesi Koordinatörlüğü ilgili süreçlerde öğrencilere bilgilendirici seminerler düzenlemekte ve bu konulardaki danışmanlık hizmetlerini yürütmektedirler.

1.4.2 Bölümümüzde öğrenci danışmanlıkları öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından yürütülmektedir. Tablo 1.8'de öğrencilerin sınıflarına göre danışmanların dağılımı verilmiştir. Buna göre öğrenci danışmanlıkları 5 Öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.8 Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri

Öğrenci Grubu	Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayıları
1.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BIÇAKÇI	44
2.Sınıflar	Prof. Dr. M. Fatih HASOĞLU	33
3.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Mohammed MADI	50
4.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Saed ALQARALEH	55
-	Arş. Gör. Cihan KUZUDİŞLİ	Yardımcı Eleman
-	Arş. Gör. Pınar GÜLER	Yardımcı Eleman

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Bir dersin yarıyıl/yıl içi değerlendirilmesi ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl/yılsonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. CO-OP değerlendirmeleri ara rapor, görüntülü görüşmeler, final raporu ve sunum üzerinden yapılmaktadır. CO-OP jürisi tüm akademik personelden oluşur. Mezuniyet projesi değerlendirilmesi ise ara rapor, final raporu ve jüri sunum üzerinden değerlendirilmektedir. Mezuniyet projesinde jüri, proje danışmanı ve tüm akademik personel ile gerçekleştirilir. Çok Disiplinli Entegre Proje dersinde değerlendirme final projesi ve sunumu üzerinden gerçekleştirilir. Çok Disiplinli Entegre Proje dersinde jüri değerlendirilmesi çalışma hangi disiplinler arasında yapıldıysa o disipline birer öğretim elemanı ile gerçekleştirilir.

CO-OP, Mezuniyet Projesi ve Çok Disiplinli Entegre proje dersi dışında kalan derslerde başarı notunun belirlenmesinde final/bütünleme notunun ağırlığı %60'tan çok, %40'tan az olamaz. Bu oranın ne kadar olacağı ilgili kurul kararı ile belirlenir. Final/bütünleme not ağırlığından geriye kalan oranın ara sınav, devam, ödev ve benzerlerine dağıtılmasında ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında kendi yetkisinde olan değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili mercilere bilgi verir.

Öğrenciler, devam oranı %70'ten az olmamak şartı ile derslere, ilgili fakülte veya yüksekokulların belirlediği ilkeler doğrultusunda laboratuvar ve uygulamalara devam etmek, yarıyıl/yıl içinde her türlü sınava ve dersi veren öğretim elemanının öngördüğü diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdürler. Öğrencilerin devamları ile ilgili kurallar öğretim elemanı tarafından ders öğretim planına konarak yarıyıl/yılbaşında ilan edilir. Öğrencilerin devam durumu, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. Sağlık raporuyla belgelenmiş sağlık sorunları ve disiplin cezasıyla uzaklaştırma dâhil, hangi gerekçeyle olursa olsun, bir dersin devam yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrenci, o dersten başarısız sayılır. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu sınavına giremezler ve yarıyıl/yılsonu notları NA olarak değerlendirilir.

Bir yarıyıl sonunda Yarıyıl Not Ortalamaları (YNO) 2.00 ve daha yukarı olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Bir dersten FD, FF, U ve NA notu alan öğrenci başarısız sayılır ve bu dersi tekrarlaması gerekir.

Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre; Tablo 1.9'daki gibi harfli başarı notu ve başarı katsayısına dönüştürülür.

Tablo 1.9 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Not- Harf Dönüşüm Tablosu

Harf Notu	Dört Üzerinden Başarı Notu	OBS Üzerinden Alternatif 100 tam üzerinden Katsayısı
AA	4.00	90-100
BA	3.50	85-89
BB	3.00	80-84
CB	2.50	70-79
CC	2.00	60-69
DC	1.50	55-59
DD	1.00	50-54
FD	0.50	40-49
FF	0.00	00-39
NA	0.00	00-00

Söz konusu süreçlerin yer aldığı yönetmeliğe önceki bölümlerde verilen [Link 1](#) üzerinden ulaşılabilmektedir.

1.5.2 Öğrencinin, yarıyıl içi değerlendirme notu, yarıyıl sonu sınav notu ve varsa ödev, proje, uygulamaların ağırlıklı ortalaması alınarak 100 puan üzerinden hesaplanan başarı notu yukarıda verilen harf notuna dönüştürülür ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilir. Şeffaflık ve adaleti sağlamak için sınavlar sonrasında öğrencilere sınav çözüm anahtarları her ders için dersi veren öğretim üyesi tarafından dersin işlendiği platformda, Google Classroom veya Öğrenci Eğitim Yönetim Sisteminde (OYS) ilan edilmektedir. Öğrencilere kendi sınav kâğıtlarını karşılaştırma imkânı tanınarak sınav sonuçlarına itiraz hakkı verilmektedir. Söz konusu hak [EK 3](#) ve [Link 1](#) ile verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* adlı yönetmeliğin 34. maddesiyle güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin itirazları değerlendirilerek sonuçlandırılır. Takım çalışmalarında ve CO-OP stajında şeffaflık ve adaleti sağlamak amacıyla rapor ve sunumlar jüriler tarafından değerlendirilerek, jüri üyelerinin ortak kararıyla sonuçlandırılmaktadır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün son beş yıl içerisindeki öğrencilerinin ve mezun öğrencilerinin yıllara göre dağılımı Tablo 1.10'da verilmiştir.

Tablo 1.10 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	50	64	44	39	48	245	8	-	11	-	-
2022-2023	50	44	33	50	55	232	8	-	31	2	-
2021-2022	34	42	40	50	47	213	14	-	20	6	-
2020-2021	37	48	42	26	52	205	15	-	32	4	-
2019-2020	35	43	31	25	48	182	22	-	23	4	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.6.2 Bölümden mezun olmak için öğrencinin *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* gereğince;

- a) Kayıtlı oldukları programın müfredatında kabul edilen tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile staj ve uygulamaları, hükümlerine göre başarı ile tamamlamış olması,
- b) Genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve
- c) Asgari 240 AKTS'yi tamamlaması, gereklidir.

1.6.3 Öğrenci mezuniyeti üç aşamalı bir sistem ile kontrol edilmektedir. 1. Aşamada öğrencinin akademik danışmanı, OBS sisteminde öğrencinin alması gereken ders sayısı, alması gereken AKTS sayısı ile YNO ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerlerini kontrol ederek tüm derslerden başarılı olduğu ve buna bağlı olarak mezun olabileceğinin kontrolünü yapar ve öğrencinin not döküm belgesini "*Öğrenci mezun durumdadır*" ibaresiyle imzalar ve kaşeler. 2. Aşamada ise mezun durumdaki öğrencinin onaylanmış not döküm belgesi fakülte yönetim kurulu tarafından yönetim kurulu kararı ile öğrenci İşleri Müdürlüğüne bildirilir. 3. Aşamada ise Öğrenci İşleri Müdürlüğü son incelemeyi yaparak öğrencinin diploma işlemlerini başlatır. İlgili öğrenci mezuniyet süreci otomatik bir sistem üzerinden yapılmamakta olup, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında mezuniyetleri otomatik kontrol edebilen bir yazılımı sistemine geçilerek süreç daha verimli ve güvenli hale getirilmiştir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Bilgisayar Mühendisliği programının eğitim amaçları (EA), iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yoluyla belirlenmiş olup, Link 3’te verilen web adresinde duyurulmuştur.

Link 3: [HKÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz;

EA1. Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Sistem Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde araştırma-geliştirme, yazılım geliştirme, sistem ve donanım, proje mühendisi gibi farklı görevler alarak özel sektörde/kamuda çalışırlar.

EA2. Yenilikçi, girişimci ve vizyon sahibi bireyler olarak, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği veya ilgili alanlarda ulusal/uluslararası şirketler kurarlar.

EA3. Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Bilişim Sistemleri veya ilgili disiplinlerde lisansüstü eğitimlerine devam ederler.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Eğitim amaçlarımızdan ilki mezunlarımızın istihdam edilebileceği alanlara yöneliktir. İkinci amaç ise, mezunlarımızın mesleki yeterliliklerine sahip olma hedefine yöneliktir. Üçüncü amaç, alanında yetkin, gelişmelerden haberdar ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak mezunlarımızın lisansüstü eğitimini sürdürebilme konusundaki yakın gelecekte kariyer hedeflerine yöneliktir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev ve vizyonu Tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1 Özgörevler

	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Özgörev	Hasan Kalyoncu Üniversitesi’nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak ‘kişiselleştirilmiş eğitimle’ girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.	Bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; yapıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir öğretim modeli sunan; araştırmalarıyla bilime katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.	Uluslararası deneyime sahip nitelikli akademisyenler, modern laboratuvarlar ve çağdaş müfredat unsurlarımızla lisans ve lisansüstü seviyesinde öz güveni yüksek, takım çalışmasına yatkın ve mühendisliğin vazgeçilmezi analitik düşünceye sahip bilgisayar mühendisleri yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde bölgemizin bilgi üssü olmaktır.
Vizyon	Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.	Bölgesel düzeyde öncü, ulusal düzeyde ülke kalkınmasına katkıda bulunan, dijital dönüşümde öncülük eden bir üniversite.	Çağımızı önemli ölçüde etkileyen bilişim teknolojileri alanında akademik ve bilimsel araştırma çalışmaları yapmak, çağdaş ve uluslararası nitelikli eğitim anlayışımızla bulduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyede uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilecek donanıma sahip bilgisayar mühendisleri yetiştirilmektir.

2.2b.2 Bu övgörevler üniversitenin, fakültenin ve bölümün web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü övgörev ve vizyonu Tablo 2.1’de verilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi övgörev ve vizyonu Link 4’te, Mühendislik Fakültesi övgörev ve vizyonu Link 5’te ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü övgörev ve vizyonu Link 6’da yayımlanmıştır.

Link 4: [Hasan Kalyoncu Üniversitesi Övgörev ve Vizyonu](#)

Link 5: [Mühendislik Fakültesi Övgörev ve Vizyonu](#)

Link 6: [Bilgisayar Mühendisliği Övgörev ve Vizyonu](#)

2.2b.3 Tablo 2.1’de görüldüğü gibi Üniversite, Fakülte ve Bölüm Övgörevleri benzerlik göstermektedir. Bu benzerlik dikkate alınarak Program Eğitim Amaçlarının Övgörevlerle uyumunun irdelenmesi Üniversite, Fakülte ve Bölüm Övgörevlerindeki paralellik Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçları Övgörev İlişkisi

	HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
EA1	... çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak...	Bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; yapıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak...	Uluslararası deneyime sahip nitelikli akademisyenler, modern laboratuvarlar ve çağdaş müfredat unsurlarımızla lisans ve lisansüstü seviyesinde öz güveni yüksek, takım çalışmasına yatkın ve mühendisliğin vazgeçilmezi analitik düşünceye sahip bilgisayar mühendisleri yetiştirerek...
EA2	... ‘kişiselleştirilmiş eğitimle’ girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk...	...etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen...	...öz güveni yüksek, takım çalışmasına yatkın ve mühendisliğin vazgeçilmezi analitik düşünceye sahip bilgisayar mühendisleri yetiştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde bölgemizin bilgi üssü olmaktadır.
EA3	... öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmek...	...teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir öğretim modeli sunan; araştırmalarıyla bilime katkı sağlayan...	...lisansüstü seviyesinde öz güveni yüksek, takım çalışmasına yatkın ve mühendisliğin vazgeçilmezi analitik düşünceye sahip...

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Modern bir anlayışla üst düzey bir Bilgisayar Mühendisliği eğitimi hedefleyen bölümümüz lisans programlarının Eğitim Amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ülkemizdeki ve dünyadaki akredite olmuş bölümlerin programlarına uygun bir şekilde hareket edilmiş olup, bilimsel, teknolojik, ekonomik gelişmelere paralel olarak Bilgisayar Mühendisliği disiplindeki gelişmeler ve değişimler bu program güncellemelerine uyarlanmıştır. İç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları ve mezunlarımızın beklentileri de bu süreçte dikkate alınmıştır. İç ve Dış paydaşlardan daha etkili ve ölçülebilir sonuçlar almak, eğitim kalitesini arttırmak, sürekli iyileştirmenin esas olması adına Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dış Danışma Kurulu kurulmuştur. Dış Danışma Kurulu üyeleri [EK 8](#)'de verilmiştir. Bu süreçlerde değerlendirmeye alınan, bölümümüzün paydaşları Tablo 2.3'te verilmiş olup, aşağıda detaylandırılmıştır.

Tablo 2.3 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Paydaşlar Listesi

PAYDAŞLAR	
İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciler➤ Öğretim Elemanları➤ Bölüm Dışı Öğretim Elemanları➤ Üniversitenin Bölüm ve Fakülteleri➤ Dekanlık ve Birimleri➤ Rektörlük ve Birimleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezunlar➤ İşverenler➤ Dış Danışma Kurulu➤ Diğer Üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve Eşdeğer Bölümleri➤ YÖK➤ ÜAK➤ Devlet Kurumları (Şahinbey Belediyesi, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi)

İç Paydaşlar

Öğrenciler

Öğrenciler en önemli iç paydaşlarımızdan biridir. Sürekli iletişim halinde olduğumuz bu paydaşımızın Üniversite, Fakülte ve Bölüm geneli ile ilgili görüşlerini, yapılan anketlerle bölümümüz tarafından takip edilmektedir.

Öğretim Elemanları

Bölüm ve programla ilgili alınan tüm kararlarda, öğretim elemanları önemli bir iç paydaşımızdır. Bölümümüzün Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde öğretim elemanları her konudaki istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini Bölüm Başkanlığı'na rahatlıkla iletmektedirler.

Sürdürülebilir bir iyileşme sağlamak amacıyla, Bölümümüz bünyesinde farklı görev kapsamı bulunan komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar, programın faaliyetleri konusunda katkı sağlayarak, kendilerine ulaşan verileri değerlendirmekte, yorumlamakta ve ilgi alanları dâhilinde görev yapmaktadırlar. Her Eğitim-Öğretim dönemi sonunda tekrarlanan ve bölüm Öğretim Üyeleri ve bölüm dışından derse gelen Öğretim Üyelerinin katılımıyla gerçekleşen Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulu toplantıları yapılmakta, dönem ile ilgili değerlendirmeler ile bir sonraki dönemle ilgili yapılacak çalışmalar konuşulmaktadır. Ayrıca, ders dosyaları ile öğretim elemanlarımızın bölümdeki eğitim-öğretimi iyileştirme önerileri de dikkate alınmaktadır.

Dış Paydaşlar

Mezunlar

Bölümümüz mezunlarının aldıkları Bilgisayar Mühendisliği eğitiminin mesleki yaşamlarında kendilerine sağladığı kazanımların değerlendirilmesi, dönem sonunda yapılan anketler ile eğitim amaçlarına erişim düzeyleri belirlenmektedir.

Dış Danışma Kurulu

Bölümümüz eğitim kalitesinin artırılması, benimsenen kalite anlayışının sürekli hale getirilmesi ve iyileştirmelerin yapılabilmesi adına Dış Danışma Kurulu'nu kurmuştur. Dış Danışma Kurulu 5 yılda bir kere bölüm başkanı ve öğretim elemanları ile bir araya gelmektedir. Şu ana kadar Dış Danışma Kurulu ile beraber program eğitim amaçları ve program çıktıları üzerinde çalışılmıştır.

Devlet Kurumları

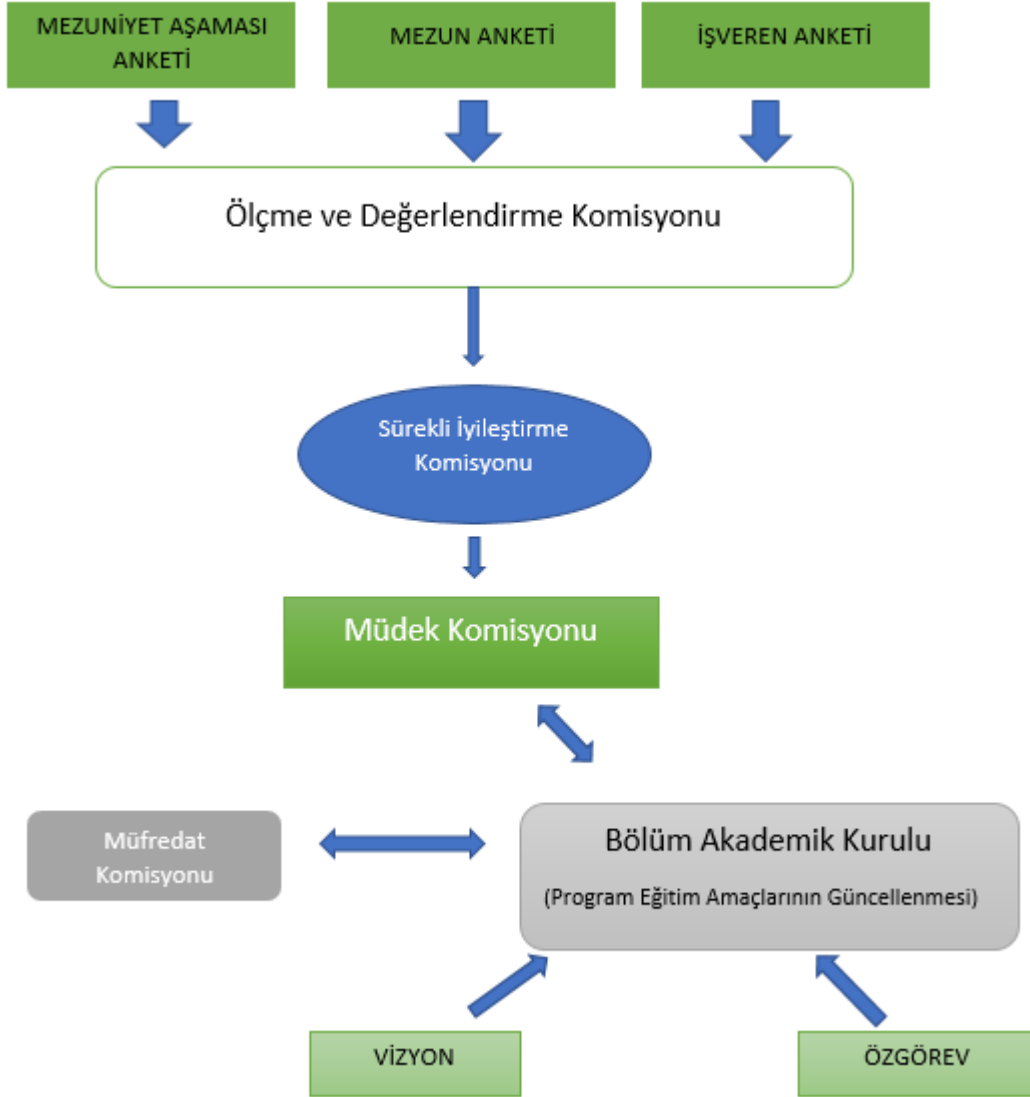
Mezun öğrencilerimiz devlet kurumlarında çalıştığından söz konusu öğrenciler ile fikir alışverişi yapılarak ilgili eğitim süreçlerine dahil olmaları sağlanmaktadır. Bölümümüz söz konusu öğrencilerimizin devlet kurumlarındaki müdürleri, şefleri ile irtibat halinde olup fikir alışverişleri ve öğrencilerin güncel piyasa koşulları ve piyasada yürütülen faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması sağlanmaktadır.

2.2c.2 Özellikle iç paydaşlarımızdan Dekanlık ve Birimleri, Rektörlük ve Birimleri, dış paydaşlarımızdan YÖK, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu ve Üniversiteler Arası Kurulunun kararları, Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi konularında, belirleyici bir rol oynamaktadır. Bunlara ek olarak iç ve dış paydaşların gereksinimlerini belirlemek, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşip ulaşamadığına tespit etmek için aşağıdaki verilen anketler oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarının güncellenme yöntemi Şekil 2.1'de verilmiştir.

Link 7: [Mezuniyet Aşaması Anketi \(EK 9A ve EK 9B\)](#)

Link 8: [Mezun Öğrenci Anketi \(EK 10A ve EK 10B\)](#)

Link 9: [İşveren Anketi \(EK 11A ve EK 11B\)](#)



Şekil 2.1: Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Bilgisayar Mühendisliği programının eğitim amaçları (EA), iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler yoluyla belirlenmiş olup, Link 3’te verilen web adresinde duyurulmuştur.

Link 3: [HKÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları](#)

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi amacıyla Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak, 5 yılda bir iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla Bölümümüzce bir genişletilmiş toplantı düzenlenmesi planlanmıştır. Pandemi döneminde yapılan toplantı 2021 yılında online olarak yapılmış olup, program eğitim amaçları görüşülmüştür (EK 12A ve EK 12B). Bir sonraki toplantı 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonrasında elde edilen erişim düzeyleri dikkate alınarak, paydaşlar ile birlikte 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde yapılması planlanmıştır.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.a Mezunlarımızca, her yıl yapılan anketler aracılığıyla eğitim amaçlarına erişim düzeyi ölçülmektedir. Mezunlara yaptırılan anketlere ve sonuçlarına EK 10A ve EK 10B’den

ulaşılabilir. Buna göre mezunlarımız ile yapılan anketler sonucu elde edilen değerlendirme sonucu Tablo 2.4'te verilmiştir.

Tablo 2.4 Bölüm Eğitim Amaçları ve Ulaşma Düzeyleri

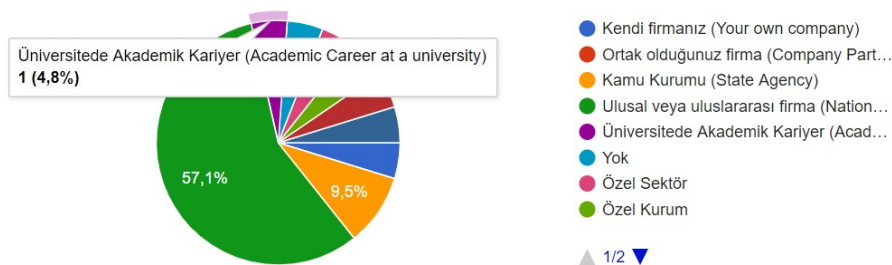
Bölüm Eğitim Amaçları	Bölüm Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyi
EA1- Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Sistem Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde araştırma-geliştirme, yazılım geliştirme, sistem ve donanım, proje mühendisi gibi farklı görevler olarak özel sektörde/kamuda çalışırlar.	Mezunlarımız ile yapılan anketlerde "1-Çalıştığınız Firma?" sorusu üzerinden yapılan değerlendirmede mezunlarımızın yaklaşık %67'si Ulusal veya uluslararası firmalarda ve kamu kurum ve kuruluşlarında çalıştığını beyan etmiştir. Bu sonuçlara göre, EA1'e erişim düzeyinin yeterli olduğu değerlendirilmektedir.
EA2- Yenilikçi, girişimci ve vizyon sahibi bireyler olarak, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği veya ilgili alanlarda ulusal/uluslararası şirketler kurarlar.	Mezunlarımız ile yapılan anketlerde "1-Çalıştığınız Firma?" sorusu üzerinden yapılan değerlendirmede mezunlarımızın yaklaşık %10'u kendi firmalarında veya ortak olduğu bir firmada çalışmaktadırlar. Anket değerlendirmesine göre EA2'yi daha yüksek seviyede karşılamak için daha fazla mezuna ulaşılması gerektiği değerlendirilmektedir.
EA3- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Bilişim Sistemleri veya ilgili disiplinlerde lisansüstü eğitimlerine devam ederler.	Mezunlarımıza "Yüksek lisans/doktora yapıyor musunuz veya yapmayı düşünüyor musunuz?" sorusu sorulduğunda, mezunlarımızın sadece %43'ünün lisansüstü eğitim yaptığı veya yapmayı düşündüğü görülmüştür. Yapılan değerlendirmede bu oranın biraz düşük kaldığı ve EA3'ün erişim düzeyinin daha da yükseltilebilir olduğu değerlendirilmektedir.

2.3.b Tablo 2.4'ten hareketle benimsenen tüm program eğitim amaçlarının yeterli düzeyde karşılandığı değerlendirilmektedir. Anketlerimizle beraber ulaşacağımız öğrenci sayısı arttığında kısmi düzeyde yüzdelerde artış meydana gelmesi öngörülmektedir.

Programımızın 1. ve 2. eğitim amaçlarındaki ulusal veya uluslararası kuruluşların farklı birimlerinde ve diğer birimlerde çalışma takibi mezunlarımıza gönderilen mezun anketlerinden yapılmaktadır. Mezunlarımız üzerinden değerlendirilen mezun anketi sonuçlarına göre mezunların %57,1'i ulusal veya uluslararası firmalarda görev alırken, %9,5'i kamu kurumunda, %4,8'i özel sektörde, %9,6'sı kendi firmalarında veya ortak olduğu bir firmada ve %19'u da diğer birimlerde görev aldıklarını belirtmektedir (Şekil 2.2). Gelecek dönemlerde mezun öğrenci veritabanının genişletilmesiyle daha iyi bilgilere ve sonuçlara ulaşılması hedeflenmektedir.

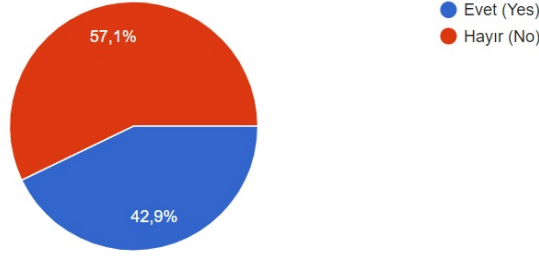
Programımızın 3. eğitim amacına uygun olarak kariyerlerini geliştirmek üzere lisansüstü derece alan veya almak isteyen mezunlarımızın oranı %42,9'dur (Şekil 2.3). Yaklaşık olarak 2 mezunumuzdan 1'inin akademik kariyer geliştirme bilinciyle mezun olduğu görülmektedir.

Çalıştığınız Firma; (The company that you work)



Şekil 2.2: Mezun Öğrencilerimizin Çalışma Birimlerine Göre Dağılımı

5. Lisansüstü eğitimi (Yüksek Lisans/Doktora) alıyor musunuz veya almayı düşünüyor musunuz? (Do you consider taking post-graduate education?)



Şekil 2.3: Mezun Olduktan Sonra Lisansüstü Eğitim Durumuna Göre Dağılım

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları aşağıdaki tabloda detaylarıyla verilmiştir. MÜDEK Akreditasyonun belirlemiş olduğu program çıktıları bölümün program çıktıları olarak benimsenmiştir.

**Tablo 3.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Program Çıktıları**

PC1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
PC2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PC3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PC4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PC5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PC6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PC7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde benimsenen program çıktıları, Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 – 25.01.2020) belgesindeki Tablo 3.1 ile birebir aynıdır. Bilgisayar Mühendisliği Programının program çıktıları MÜDEK tarafından verilen program çıktılarıdır.

Tablo 3.2 Müdek Program Çıktıları

MÜDEK PROGRAM ÇIKTILARI	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları
Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	PÇ1
Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	PÇ2
Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	PÇ3
Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	PÇ4
Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PÇ5
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	PÇ6
Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	PÇ7
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PÇ8
Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	PÇ9

Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	PÇ10
Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	PÇ11

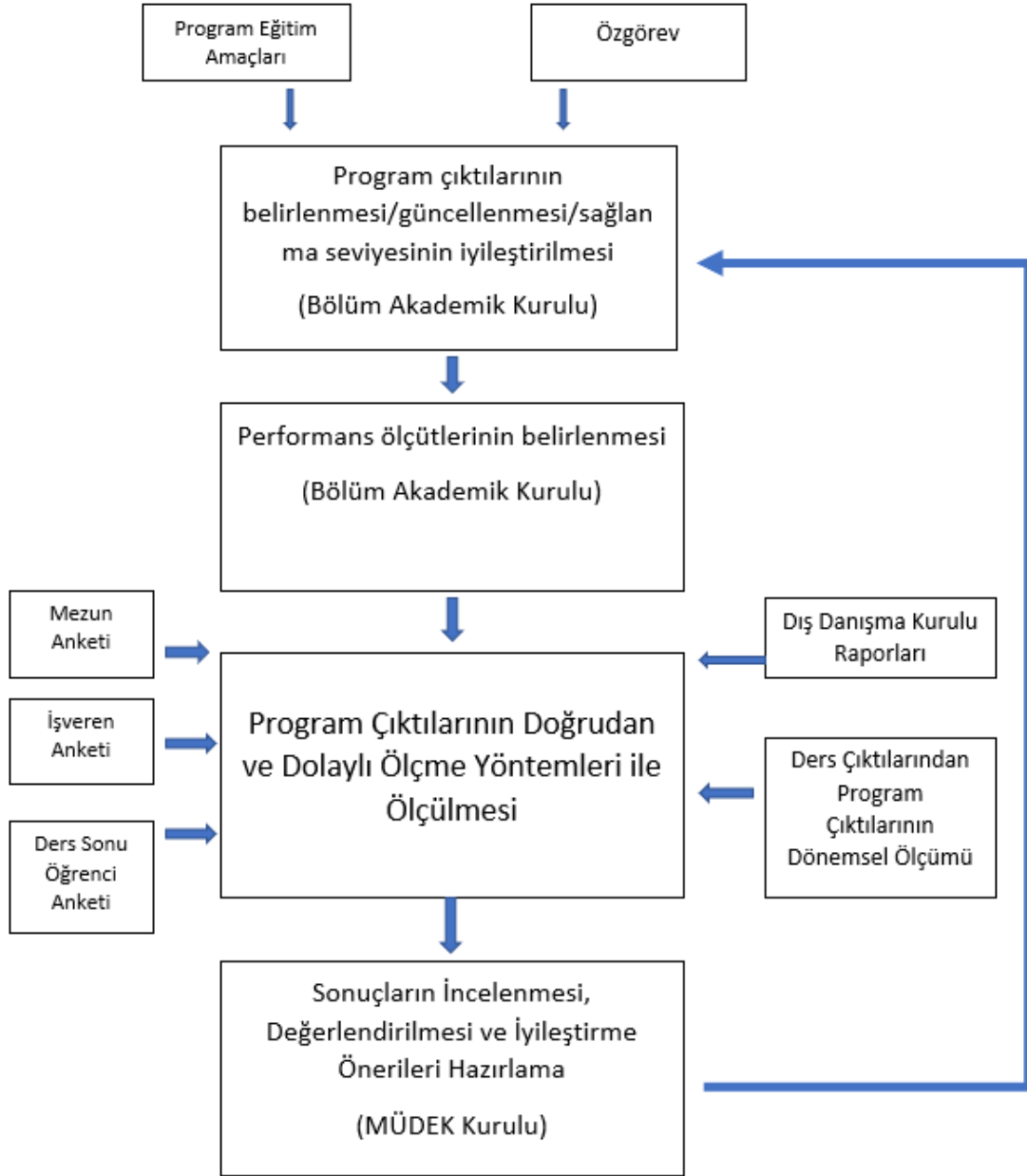
3.1.3 Program Eğitim-Amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.3'te verilmiştir. Buna göre, Tüm eğitim amaçlarımızın program çıktılarımız tarafından sağlanmasını desteklediği görülmektedir. Buna göre, EA1 ve EA2 on program çıktısı, EA3 ise yedi program çıktısı ile desteklenmektedir.

Tablo 3.3 Bilgisayar Mühendisliği Eğitim Amaçları-Program Çıktıları İlişki Matrisi

PROGRAM (DERS ÖĞRENME) ÇIKTILARI (PÇ)		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI		
		I	II	III
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.			
PÇ2	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.			
PÇ4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			
PÇ5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.			
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			
PÇ9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.			
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			
PÇ11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.			
<p>PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</p> <p>EA1. Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Sistem Mühendisliği ve ilgili disiplinlerde araştırma-geliştirme, yazılım geliştirme, sistem ve donanım, proje mühendisi gibi farklı görevler olarak özel sektörde/kamuda çalışırlar.</p> <p>EA2. Yenilikçi, girişimci ve vizyon sahibi bireyler olarak, Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği veya ilgili alanlarda ulusal/uluslararası şirketler kurarlar.</p> <p>EA3. Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği, Bilişim Sistemleri veya ilgili disiplinlerde lisansüstü eğitimlerine devam ederler.</p>				

3.1.4 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde bölüm program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve MÜDEK program çıktıları dikkate alınarak, bölüm kurulu teklifi ve Fakülte Kurulu kararı ile belirlenmektedir.

3.1.5 Üniversite, Fakülte ve Bölüm misyon ve öz görevleri dikkate alınarak, ayrıca TYYÇ ve MÜDEK program çıktıları da dönemsel olarak takip edilerek Şekil 3.1'deki şemaya göre güncellenmektedir.



Şekil 3.1: Program Çıktıları Ölçme, Değerlendirme, Güncelleme Sistematığı

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Her derse ait ders izlencelerinde dersin sonunda öğrencinin ders kapsamında kazanması gereken yeterlilikler öğrenim çıktıları kısmından takip edilmektedir. Her dersin yine öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ağırlıklı ilişkisi de aynı şekilde ders izlencesinde yer

almaktadır. Buna bağlı olarak, bölüm öğretim elemanlarından dönemsel olarak verilen dersler ile ilgili ders dosyaları talep edilmektedir. Ders dosyaları bilgisayar ortamında yedekli olarak muhafaza edilmektedir.

Bölümde benimsenmiş olan ve MÜDEK program çıktılarıyla tamamıyla aynı olan program çıktılarının ölçmesi ve değerlendirilmesi ilk olarak program çıktılarının alt bileşenlerine ayrılarak ders bazında her biri için ayrı ayrı yapılmaktadır. Her alt bileşenin bir dersteki etkisi yüzde belirlenmiştir. Bu alt bileşenlerin yüzdesinden ve sağlama düzeyinden yola çıkılarak herhangi bir program çıktısının bölüm genelinde dönemsel olarak sağlanma düzeyi elde edilmektedir. Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ve birbirlerini tamamladığı düşünülen ölçme ve değerlendirme metotları ve süreçleri aşağıdaki gibidir:

1. Dönemsel olarak; final sınavları, bitirme projesi final sunumu, Çok Disiplinli Entegre Proje Final Sunumu ve COOP final sunumları yapılmadan önce; Bölüm başkanlığı tarafından tüm derslerin alt bileşenli program çıktılarına göre GOOGLE FORM ortamında anket hazırlanmakta ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğretim üyeleri bu GOOGLE FORM platformundaki ders bazlı anketleri derslerin GOOGLE CLASSROOM platformunda öğrencilerle paylaşmaktadır. Yapılan anketlerin sonuçları interaktif ortamdan alınıp Microsoft Excel yazılımı kullanılarak anket dosyaları ile değerlendirilmektedir. Exceldeki sistem öğrencilerin verdikleri yanıtlara göre program çıktılarının sağlanma düzeyini 5 puanlı ve 100 puanlı puanlama üzerinden değerlendirmektedir. 50 ve üzeri puana sahip olan ölçümler yeterli olarak kabul edilmektedir. Böylece program çıktılarının anketlere göre erişim düzeyi dönemsel olarak ölçülmektedir ve söz konusu ÖDR raporunda yıllık olarak verilmektedir. [EK 13A](#), [EK 13B](#), [EK 13C](#), [EK 13D](#) ile sürece ilişkin dosyalar, ekler kısmında verilmiştir.
2. Dönemsel olarak; final sınavları, bitirme projesi final sunumu, Çok Disiplinli Entegre Proje Final Sunumu ve COOP final sunumları bittikten sonra değerlendirme kriterlerine göre zorunlu derslerin Microsoft Excel yazılımı kullanılarak soru bazlı ders değerlendirilmesi yapılmaktadır. Exceldeki sistem program çıktı sonuçlarını soru bazlı olarak 100 puan üzerinden vermektedir. İlgili exceldeki sistem, hem değerlendirme kriterlerini (vize, final, ödev, laboratuvar vb.) ayrı ayrı hem de bileşke halinde vermektedir. 50 üzeri puana sahip olan ölçümler yeterli olarak kabul edilmektedir. FF-FD notları değerlendirmeye alınmamaktadır. Excel soru bazlı çalışmalara ekler kısmında yer alan [EK 14](#) ile ulaşılabilmektedir.
3. Dönemsel olarak; Final sınavları, bitirme projesi final sunumu, Çok Disiplinli Entegre Proje Final Sunumu ve COOP final sunumları bittikten sonra değerlendirme kriterlerine göre OBS sisteminin verdiği harf notu sonuçlarına göre dersi geçen öğrencilerin dersi alan tüm öğrencilere oranı üzerinden bir değerlendirme yapılmaktadır. Söz konusu dersin ilgili program çıktısının başarısı dersi alan öğrencilerin yüzdesi üzerinden ölçülür. Dersi alan öğrencilerden yüzde 50 ve üzeri dersi geçmesi durumunda ilgili ders için ölçülen program çıktısının sağlandığı (yeterli) olduğu kabul edilmektedir. Bölüm 1.5'te verilen harf ölçeklerine göre DD ve üstü not alan öğrenciler başarılı olarak görülmektedir. OBS değerlendirme ölçeğine [EK 15](#) ile ulaşılabilmektedir.

3.2.2 3.2.1 de sunulan sürecin kanıtlarına 1., 2. ve 3. maddeden verilen kanıtlardan ulaşılabilmektedir.

Bölüm Başkanlığınca, 2020-2021 akademik yılı için, derslerin sağlamaya çalıştığı PÇ'lere katkısının en az hangi düzeyde yeterli olacağı ve sağlamaya çalıştığı PÇ'nin niteliği değerlendirilerek belirlenmiş ve bu katkı düzeyleri minimum PÇ başarımları olarak alınmıştır. Buna göre %50 kısmi, %60 yeterli ve %70 başarılı katkı düzeylerinin alt sınırları olarak belirlenmiştir. Bu değerler dersin sağlamaya çalıştığı PÇ'lere yapması gereken minimum katkıyı gösterir (minPÇ) ve ders bazındaki başarımlar bu değer dikkate alınarak Tablo 3.4'te verilen

ölçeğe göre değerlendirilir. PÇ başarımlarında ders bazındaki PÇ başarımları esastır ve ölçütümüz, her bir PÇ için yıllık değerlendirmede, bu PÇ'yi sağlamaya çalışan zorunlu derslerden birinde en az %60 oranında başarımların elde edilmiş olması bu PÇ'nin yeterli olarak sağlandığını gösterir.

Tablo 3.4 PÇ Başarımların Değerlendirme Ölçeği

Başarımların Yüzdesi (BY) Durumu	Anlamı	Başarımların Yüzdesinin(BY) Minimum PÇ Başarımların Yüzdesine Göre Durumu	Değerlendirme
$\%BY < \%50$	PÇ kısmi düzeyde karşılanmaktadır.	$\%BY < \%minPÇ$	Radikal ve kısa dönemde etkili olacak değişiklik önerileri getirilmeli ve uygulanmalıdır.
$\%60 < \%BY$	PÇ yeterli düzeyde karşılanmaktadır.	$(\%BY > \% minPÇ \text{ ve } \% minPÇ = \%60) \text{ veya } (\%BY > \% 60)$	Orta dönemde etkili olacak değişikliklerle PÇ başarımlarını arttırılmaya çalışılmalıdır.
$\%70 < \%BY$	PÇ başarılı olarak karşılanmaktadır.	$(\%BY > \% minPÇ \text{ ve } \% minPÇ = \%70) \text{ veya } (\%BY > \% 70)$	Değişikliğe gerek yoktur. Ancak ileriki dönemlerde başarımların düşme ihtimaline karşı tedbirli davranılmalıdır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünde okutulan tüm zorunlu derslere ait ders ve program çıktı ilişkileri matrisi Tablo 3.5'te verilmiştir.

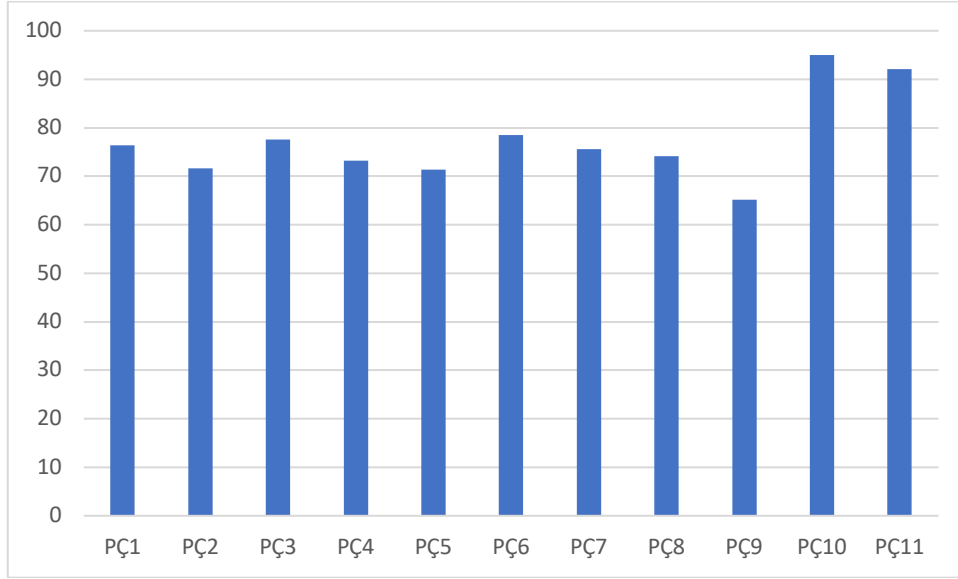
Tablo 3.5 Bilgisayar Mühendisliği Programı Derslerinin Program Çıktılarıyla İlişkisi

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ																												
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ																												
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ																												
DERS KODU	DERS ADI	PÇ1		PÇ2		PÇ3		PÇ4		PÇ5		PÇ6		PÇ7				PÇ8		PÇ9		PÇ10			PÇ11			
		PÇ1a	PÇ1b	PÇ2a	PÇ2b	PÇ3a	PÇ3b	PÇ4a	PÇ4b	PÇ5a	PÇ5b	PÇ6a	PÇ6b	PÇ6c	PÇ7a	PÇ7b	PÇ7c	PÇ7d	PÇ7e	PÇ7f	PÇ8a	PÇ8b	PÇ9a	PÇ9b	PÇ10a	PÇ10b	PÇ10c	PÇ11a
AIIT201	Atatürk's Principles and History of Revolution I																											
AIIT202	Atatürk's Principles and History of Revolution II																											
BIO202	Biology																											
CENG101	Introduction to Computer Engineering																											
CENG111	Computer Programming I																											
CENG112	Computer Programming II																											
CENG202	Computer Architecture and Organization																											
CENG211	Object Oriented Programming																											
CENG212	Database Management Systems																											
CENG214	Data Structures																											
CENG301	Analysis of Algorithm																											
CENG302	Software Engineering																											
CENG304	Operating Systems																											
CENG306	Artificial Intelligence																											
CENG311	Data Communications and Computer Networks																											
CENG313	Web Programming																											
CENG314	Microprocessors																											
CENG499	Graduation Project																											
EE243	Digital Logic Design																											
EE205	Electrical Circuit Analysis																											
EE331	Signals and Systems																											
ENG101	Technical English I																											
ENG102	Technical English II																											
FE101	Social Responsibility Project																											
FE102	Technology and R&D Management																											
FE201	Engineering Ethics																											
FE202	Occupation Health and Safety																											
FE400	COOP																											
FE401	Multidisciplinary Integrated Project																											
INT100	Introduction to University Life																											
MATH111	Calculus I																											
MATH112	Calculus II																											
MATH114	Discrete Mathematics																											
MATH211	Linear Algebra																											
MATH212	Differential Equations																											
MATH331	Probability and Statistics																											
PHYS101	General Physics I																											
PHYS102	General Physics II																											
TÜR101	Turkish Language and Literature I																											
TÜR102	Turkish Language and Literature II																											

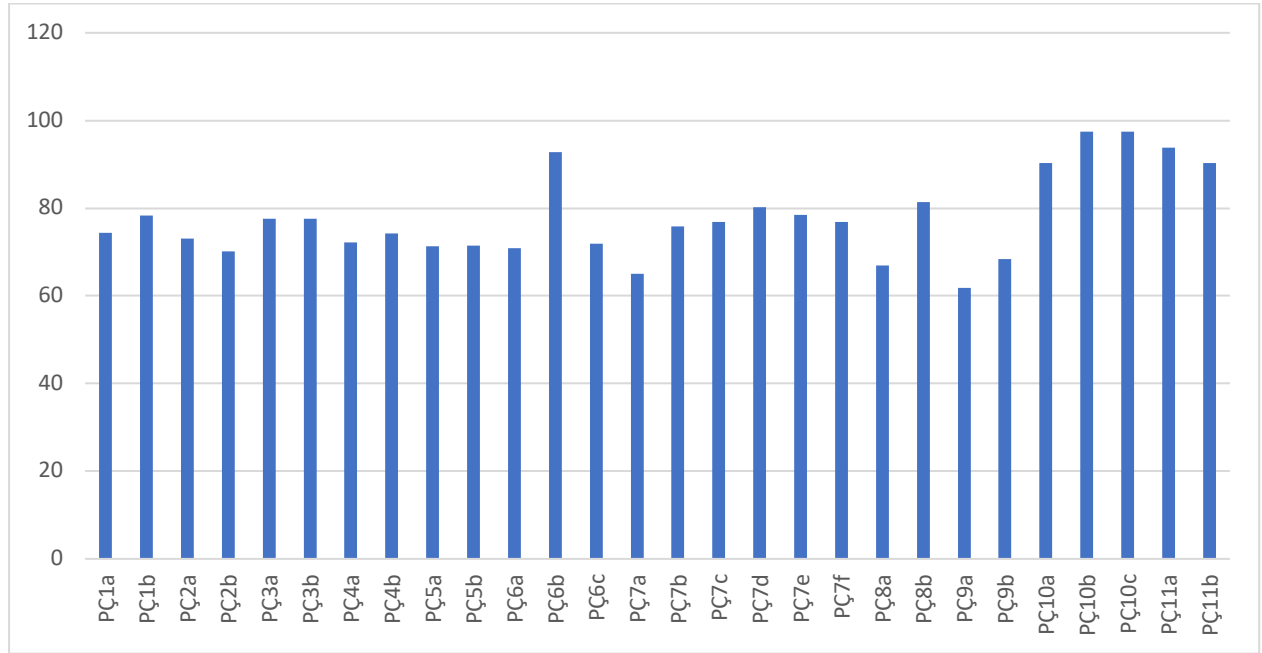
Tablo 3.6 2022-2023 Akademik Yılı Ders Değerlendirme Sonuçlarına Göre Bilgisayar Mühendisliği Programı Derslerinin Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri (%)

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ																												
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ																												
BİLGISAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ																												
DERS KODU	DERS ADI	PÇ1		PÇ2		PÇ3		PÇ4		PÇ5		PÇ6		PÇ7				PÇ8		PÇ9		PÇ10			PÇ11			
		PÇ1a	PÇ1b	PÇ2a	PÇ2b	PÇ3a	PÇ3b	PÇ4a	PÇ4b	PÇ5a	PÇ5b	PÇ6a	PÇ6b	PÇ6c	PÇ7a	PÇ7b	PÇ7c	PÇ7d	PÇ7e	PÇ7f	PÇ8a	PÇ8b	PÇ9a	PÇ9b	PÇ10a	PÇ10b	PÇ10c	PÇ11a
AIIT201	Atatürk's Principles and History of Revolution I																											
AIIT202	Atatürk's Principles and History of Revolution II																											
BIO202	Biology	77,7																										
CENG101	Introduction to Computer Engineering																			66,9		66,9						
CENG111	Computer Programming I							68,4	69,3			70,2		70,8														
CENG112	Computer Programming II							83,1	84,7			83,8		84,4														
CENG202	Computer Architecture and Organization			85,2	85,2			85,2	85,2																			
CENG211	Object Oriented Programming			71,2	71,2			71,2	71,2			71,2		71,2														
CENG212	Database Management Systems			81,6	81,6			81,6	81,6			81,6		81,6														
CENG214	Data Structures			66	70			68,7	68,7			70		70														
CENG301	Analysis of Algorithm	61,3	53,3	58,7	59,2			51,1				60,8		60,8														
CENG302	Software Engineering										70,7		70,7										69,9					
CENG304	Operating Systems			59,2	59,2																							
CENG306	Artificial Intelligence			85,2	85,2			85,2	85,2	85,2	85,2																	
CENG311	Data Communications and Computer Networks							67	66		66										66,5							
CENG313	Web Programming							59,6	58,6	57,4		58,8		57,7														
CENG314	Microprocessors					75	75	72,4	72,4		72,4		72,4															
CENG499	Graduation Project					80,2	80,2										80,21	80,21			80,2							
EE243	Digital Logic Design			60	63,3						62,4		65															
EE205	Electrical Circuit Analysis			63,3	63,3						63,3		63,3															
EE331	Signals and Systems	63,1	63,1	63,1	63,1																							
ENG101	Technical English I																			77,15								
ENG102	Technical English II																			74,56								
FE101	Social Responsibility Project																											
FE102	Technology and R&D Management																				97,4				97,43	97,43	97,43	
FE201	Engineering Ethics																					61,9						
FE202	Occupation Health and Safety																							90,25			90,25	90,25
FE400	COOP																											
FE401	Multidisciplinary Integrated Project											92,8	92,8															
INT100	Introduction to University Life																											
MATH111	Calculus I	81,9	81,9	81,9																								
MATH112	Calculus II	88,9	88,9	88,9																								
MATH114	Discrete Mathematics	93	93																									
MATH211	Linear Algebra			79,9	79,9																							
MATH212	Differential Equations			95,1	95,1																							
MATH331	Probability and Statistics	55,9		55,9																								
PHYS101	General Physics I	72,4	73,6	72,6																								
PHYS102	General Physics II	75,6	75,6	75,6																								
TÜR101	Turkish Language and Literature I																											
TÜR102	Turkish Language and Literature II																											

Ders-program çıktısı ilişkisi tablosu ışığında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan soru bazlı değerlendirme çalışmaları yoluyla program çıktılarının sağlanma düzeyleri 100 puan üzerinden değerlendirilerek Tablo 3.6’da verilmiştir ve program çıktılarını sağlama düzeyleri Şekil 3.2 ve Şekil 3.3’te gösterilmiştir.



Şekil 3.2: Soru Bazlı Değerlendirmelere Göre Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri

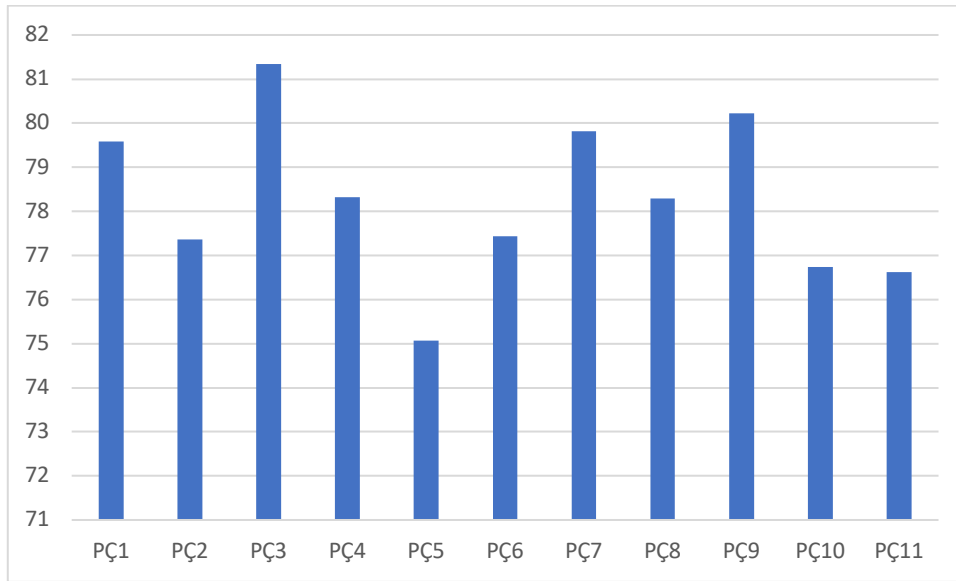


Şekil 3.3: Soru Bazlı Değerlendirmelere Göre Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri Bölünmüş PÇ’lerle

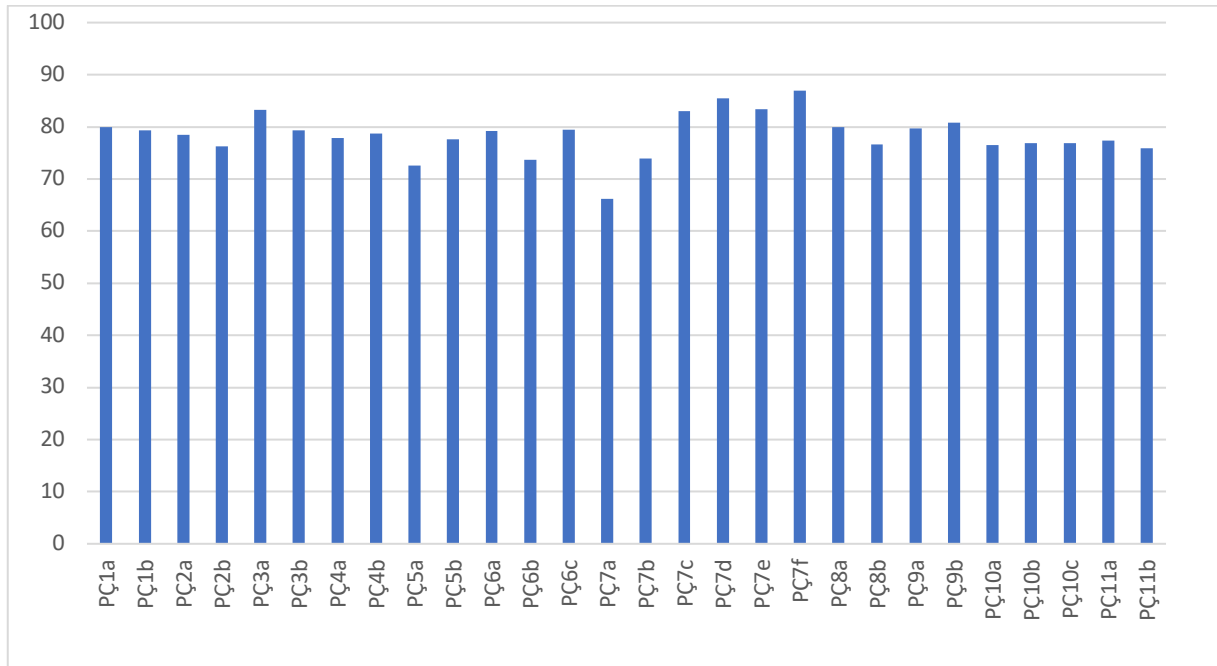
Tablo 3.7 2022-2023 Akademik Yılı MÜDEK Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Bilgisayar Mühendisliği Programı Derslerinin Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri (%)

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ																													
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ																													
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ																													
DERS KODU	DERS ADI	PÇ1		PÇ2		PÇ3		PÇ4		PÇ5		PÇ6		PÇ7				PÇ8		PÇ9		PÇ10			PÇ11				
		PÇ1a	PÇ1b	PÇ2a	PÇ2b	PÇ3a	PÇ3b	PÇ4a	PÇ4b	PÇ5a	PÇ5b	PÇ6a	PÇ6b	PÇ6c	PÇ7a	PÇ7b	PÇ7c	PÇ7d	PÇ7e	PÇ7f	PÇ8a	PÇ8b	PÇ9a	PÇ9b	PÇ10a	PÇ10b	PÇ10c	PÇ11a	PÇ11b
AIIT201	Atatürk's Principles and History of Revolution I																												
AIIT202	Atatürk's Principles and History of Revolution II																												
BIO202	Biology	82,3																											
CENG101	Introduction to Computer Engineering																				80			82,5					
CENG111	Computer Programming I							81,8	83,1			82,5	85																
CENG112	Computer Programming II							82,5	82,5			81	81																
CENG202	Computer Architecture and Organization			80	78,2			80	80																				
CENG211	Object Oriented Programming			70,5	71,8			71,8	74,1			74,1	70,6																
CENG212	Database Management Systems			81,3	81,3			80	81,3			81,3	80	77,5															
CENG214	Data Structures			81,1	81,7			81,7	81,1			78,9	80,6	78,9															
CENG301	Analysis of Algorithm	78,3	79,2	80	80			80					77,5	80,8															
CENG302	Software Engineering											75,8	78,9											79					
CENG304	Operating Systems			73,3	73,3																								
CENG306	Artificial Intelligence			68,9	68,9			68,9	68,9	68,9	71,1																		
CENG311	Data Communications and Computer Networks							75,6	75,6		75,6										74,4								
CENG313	Web Programming							75,2	80,9	76,2		79	81,9																
CENG314	Microprocessors					79,3	75,2	79,3	80		82,1		83,4																
CENG499	Graduation Project					87,3	83,6																						
EE243	Digital Logic Design			82,1	81,4						82,8		82,1																
EE205	Electrical Circuit Analysis			73,3	74,7						73,3		76																
EE331	Signals and Systems	75,5	75,5	75,5	71,4																								
ENG101	Technical English I																				73,9								
ENG102	Technical English II																				73,92								
FE101	Social Responsibility Project																												
FE102	Technology and R&D Management																				78,9				76,84	76,84	77,89		
FE201	Engineering Ethics																						79,7						
FE202	Occupation Health and Safety																							76,55			76,89	75,86	
FE400	COOP																												
FE401	Multidisciplinary Integrated Project												73,7	76,3															
INT100	Introduction to University Life																												
MATH111	Calculus I	80,6	78,1	80,7																									
MATH112	Calculus II	83,9	83,4	83,3																									
MATH114	Discrete Mathematics	76,7	78,9																										
MATH211	Linear Algebra		75	76,1																									
MATH212	Differential Equations		83,5	83,9																									
MATH331	Probability and Statistics	81,4		82																									
PHYS101	General Physics I	80	79,4	80,4																									
PHYS102	General Physics II	80,5	80,4	81,2																									
TÜR101	Turkish Language and Literature I																											67,7	
TÜR102	Turkish Language and Literature II																											64,7	

Yukarıda verilen tablo ışığında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan ders bazlı anketler üzerinden program çıktılarının sağlanma düzeyleri 100 puan üzerinden değerlendirilerek Tablo 3.7’de verilmiştir ve program çıktılarını sağlama düzeyleri Şekil 3.4 ve Şekil 3.5’te gösterilmiştir



Şekil 3.4: Ders Bazlı Anketlere Göre Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri

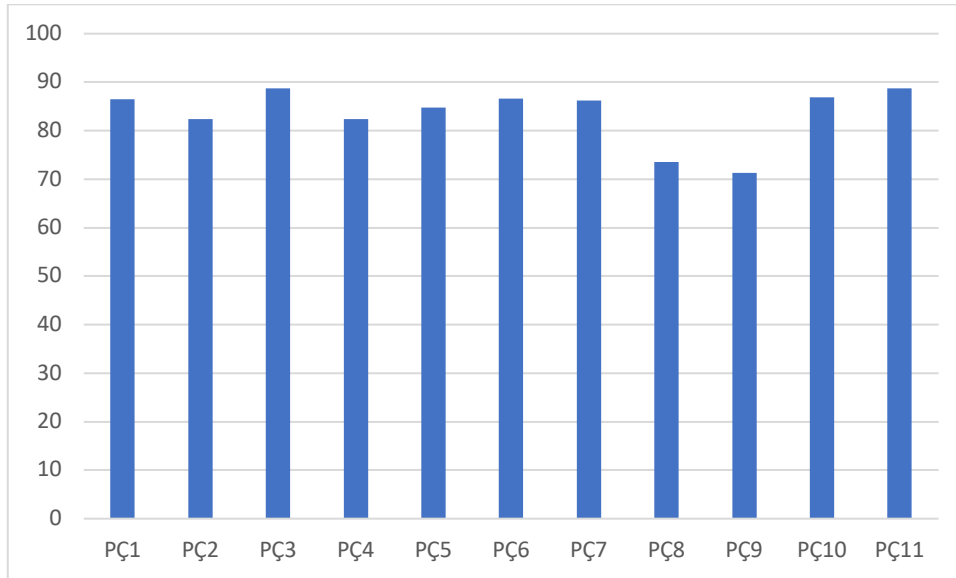


Şekil 3.5: Ders Bazlı Anketlere Göre Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri Bölünmüş PÇ’lerle

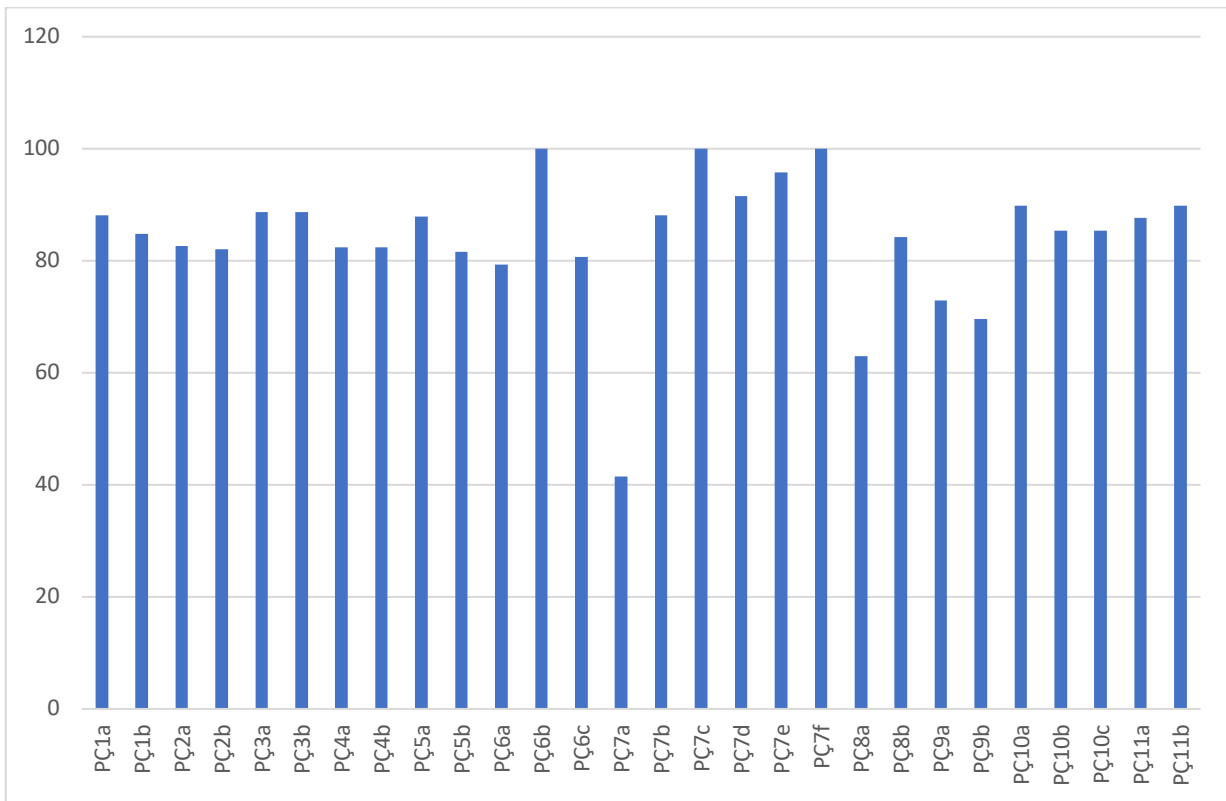
Tablo 3.8 2022-2023 Akademik Yılı MÜDEK Öğrenci Ders Başarım Sayısına Göre Bilgisayar Mühendisliği Programı Derslerinin Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri (%)

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ																												
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ																												
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ																												
DERS KODU	DERS ADI	PÇ1		PÇ2		PÇ3		PÇ4		PÇ5		PÇ6		PÇ7					PÇ8		PÇ9		PÇ10		PÇ11			
		PÇ1a	PÇ1b	PÇ2a	PÇ2b	PÇ3a	PÇ3b	PÇ4a	PÇ4b	PÇ5a	PÇ5b	PÇ6a	PÇ6b	PÇ6c	PÇ7a	PÇ7b	PÇ7c	PÇ7d	PÇ7e	PÇ7f	PÇ8a	PÇ8b	PÇ9a	PÇ9b	PÇ10a	PÇ10b	PÇ10c	PÇ11a
AIIT201	Atatürk's Principles and History of Revolution I																											
AIIT202	Atatürk's Principles and History of Revolution II																											
BIO202	Biology	97,1																										
CENG101	Introduction to Computer Engineering																			63		63						
CENG111	Computer Programming I							80	80			80	80															
CENG112	Computer Programming II							90,7	90,7			90,7	90,7															
CENG202	Computer Architecture and Organization			89,6	89,6			89,6	89,6																			
CENG211	Object Oriented Programming			53	53			53	53			53	53															
CENG212	Database Management Systems			90	90			90	90			90	90															
CENG214	Data Structures			83,3	83,3			83,3	83,3			83,3	83,3															
CENG301	Analysis of Algorithm	82,6	82,6	82,6	82,6			82,6				82,6	82,6															
CENG302	Software Engineering											76,2	76,2										76,2					
CENG304	Operating Systems			88,6	88,6																							
CENG306	Artificial Intelligence			97,4	97,4			97,4	97,4	97,4	97,4																	
CENG311	Data Communications and Computer Networks							75,7	75,7			75,7										75,7						
CENG313	Web Programming							78,4	78,4	78,4		78,4	78,4															
CENG314	Microprocessors					85,9	85,9	85,9	85,9			85,9																
CENG499	Graduation Project					91,6	91,6										91,6	91,6			91,6							
EE243	Digital Logic Design			74	74							74																
EE205	Electrical Circuit Analysis			70,2	70							70																
EE331	Signals and Systems	91,9	91,9	91,9	91,9																							
ENG101	Technical English I																90,9											
ENG102	Technical English II																85,4											
FE101	Social Responsibility Project																											
FE102	Technology and R&D Management																				85,4			85,41	85,41	85,41		
FE201	Engineering Ethics																					73						
FE202	Occupation Health and Safety																							89,88			89,88	
FE400	COOP																100	100	100									
FE401	Multidisciplinary Integrated Project											100	100															
INT100	Introduction to University Life																											
MATH111	Calculus I	72,2	72,2	72,2																								
MATH112	Calculus II	91,1	91,1	91,1																								
MATH114	Discrete Mathematics	97,1	97,1																									
MATH211	Linear Algebra			63,2	63,2																							
MATH212	Differential Equations			95,7	95,7																							
MATH331	Probability and Statistics	91,9		91,9																								
PHYS101	General Physics I	77,5	77,5	77,5																								
PHYS102	General Physics II	92	92	92																								
TÜR101	Turkish Language and Literature I																83											
TÜR102	Turkish Language and Literature II																											

Ders-program çıktısı ilişkisi tablosu ışığında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılan harf notu bazlı değerlendirme çalışmaları yoluyla program çıktılarının sağlanma düzeyleri dersi geçen öğrenci sayılarının tüm dersi alan öğrenci sayısı oranına göre yüzde üzerinden değerlendirilerek Tablo 3.8’de verilmiştir ve program çıktılarını sağlama düzeyleri Şekil 3.6 ve Şekil 3.7 ’de gösterilmiştir.



Şekil 3.6: Harf Notu Bazlı Değerlendirmeye Göre Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri



Şekil 3.7: Harf Notu Bazlı Değerlendirmeye Göre Program Çıktılarını Sağlama Düzeyleri Bölünmüş PÇ'lerle

3.3.2 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilmiş ve ilgili program çıktılarına ait alt bileşenlere ayrılmıştır.

Bölümümüzde PÇ1'e ait alt bileşenlerden;

- PÇ1a (Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi) alt bileşeni; Genel Matematik I, Genel Matematik II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Biyoloji, Olasılık ve İstatistik, Ayrık Matematik, Sinyaller ve Sistemler, Algoritma Analizi derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle, kısa sınavlarla ve veya proje ödevleri ile sağlanmaktadır.
- PÇ1b (Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplini alanlarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi) alt bileşeni; Genel Matematik I, Genel Matematik II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Doğrusal Cebir, Diferansiyel Denklemler, Ayrık Matematik, Sinyaller ve Sistemler, Algoritma Analizi derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle, kısa sınavlarla ve veya proje ödevleri ile sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ2'ye ait alt bileşenlerden;

- PÇ2a (Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi) alt bileşeni, Genel Matematik I, Genel Matematik II, Genel Fizik I, Genel Fizik II, Doğrusal Cebir, Diferansiyel Denklemler, Olasılık ve İstatistik, Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu, Nesne Tabanlı Programlama, Veritabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Algoritma Analizi, İşletim Sistemleri, Yapay Zeka, Sayısal Mantık Tasarımı, Devre Analizi, Sinyaller ve Sistemler derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle, kısa sınavlarla ve veya proje ödevleri ile sağlanmaktadır.
- PÇ2b (Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme amacıyla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi) Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu, Nesne Tabanlı Programlama, Veritabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Algoritma Analizi, İşletim Sistemleri, Yapay Zeka, Sayısal Mantık Tasarımı, Devre Analizi, Sinyaller ve Sistemler derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle, kısa sınavlarla ve veya proje ödevleri ile sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ3'e ait alt bileşenlerden;

- PÇ3a (Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi) Bitirme Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla sağlanırken, Mikroşlemciler dersinde ise vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- PÇ3b (Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama amacıyla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi) alt bileşeni, Bitirme Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla sağlanırken, Mikroşlemciler dersinde ise vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ4'e ait alt bileşenlerden;

- PÇ4a (Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi) alt bileşeni, Bilgisayar Programlama I, Bilgisayar Programlama II, Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu, Nesne Tabanlı Programlama, Veritabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Algoritma Analizi, Yapay Zeka, Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları, Web

Programlama, Mikroişlemciler derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

- PÇ4b (Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi) alt bileşeni, Bilgisayar Programlama I, Bilgisayar Programlama II, Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu, Nesne Tabanlı Programlama, Veritabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Yapay Zeka, Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları, Web Programlama, Mikroişlemciler derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ5'e ait alt bileşenlerden;

- PÇ5a (Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama) alt bileşeni, Web Programlama ve Yapay Zeka derslerinde yapılan deney tasarımı ödevleri, deney raporları ve deneylere katılım üzerinden sağlanmaktadır.
- PÇ5b (Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi) alt bileşeni, Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Yazılım Mühendisliği, Yapay Zeka, Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları, Mikroişlemciler, Sayısal Mantık Tasarımı, Devre Analizi derslerinde yapılan deney tasarımı ödevleri, deney raporları ve deneylere katılım üzerinden sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ6'ya ait alt bileşenlerden;

- PÇ6a (Disiplin içi etkin biçimde çalışabilme becerisi) alt bileşeni, Bilgisayar Programlama I, Bilgisayar Programlama II, Nesne Tabanlı Programlama, Veritabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Algoritma Analizi, Yazılım Mühendisliği, Web Programlama derslerinde yapılan deneylerle, deney raporları ve deneylere katılım aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.
- PÇ6b (Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi) alt bileşeni, Çok Disiplinli Entegre Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.
- PÇ6c (Bireysel çalışma becerisi) alt bileşeni, Çok Disiplinli Entegre Projesinde ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla sağlanırken, Bilgisayar Programlama I, Bilgisayar Programlama II, Nesne Tabanlı Programlama, Veritabanı Yönetim Sistemleri, Veri Yapıları, Algoritma Analizi, Web Programlama, Mikroişlemciler, Sayısal Mantık Tasarımı, Devre Analizi derslerinde yapılan deneylerle, deney raporları ve deneylere katılım aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde PÇ7'ye ait alt bileşenlerden;

- PÇ7a (Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi) alt bileşeni, Türk Dili ve Edebiyatı I ve Türk Dili Edebiyatı II derslerinde vize, final sınavları aracılığıyla sağlanmaktadır.
- PÇ7b (En az bir yabancı dil bilgisi) alt bileşeni, Mesleki İngilizce I, Mesleki İngilizce II derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- PÇ7c (Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama) alt bileşeni, Endüstride Uygulamalı Eğitim kapsamında yapılan ara rapor ve final raporu aracılığıyla yapılmaktadır.
- PÇ7d (Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme) alt bileşeni, Bitirme Projesinde ara rapor ve final raporu sayesinde yapılmaktadır.

- PÇ7e (Etkin sunum yapabilme) alt bileşeni, Bitirme Projesi ve Endüstride Uygulamalı Eğitim kapsamında final sunumu ile gerçekleştirilmektedir.
- PÇ7f (Açık ve Anlaşılır Talimat Verme ve Alma) alt bileşeni, Endüstride Uygulamalı Eğitim kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde PÇ8'e ait alt bileşenlerden;

- PÇ8a (Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık) alt bileşeni, Bilgisayar Mühendisliğine Giriş dersinde vize vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla gerçekleştirilmektedir.
- PÇ8b (Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi) alt bileşeni, Teknoloji ve Arge Yönetimi, Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları derslerinde vize, final ve ödevler aracılığıyla, Bitirme Projesinde ise ara rapor, final raporu ve final sunumu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde PÇ9'e ait alt bileşenlerden;

- PÇ9a (Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi) alt bileşeni; Mühendislik Etiği dersinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- PÇ9b (Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi) alt bileşeni; Bilgisayar Mühendisliğine Giriş ve Yazılım Mühendisliği derslerinde; Bilgisayar Mühendisliği alanındaki standartlar hakkında yapılan bilgilendirici sunumlar vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ10'a ait alt bileşenlerden;

- PÇ10a (Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi) alt bileşeni; İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- PÇ10b (Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.) alt bileşeni; Teknoloji ve Arge Yönetimi dersinde ilgili konularda yapılan sunumlarla sağlanmaktadır.
- PÇ10c (Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi) alt bileşeni; Teknoloji ve Arge Yönetimi dersinde vize, final sınavları ve ödevlerle sağlanmaktadır.

Bölümümüzde PÇ11'a ait alt bileşenlerden;

- PÇ11a (Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi) alt bileşeni; Teknoloji ve Arge Yönetimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinde vize, final sınavları, ödevlerle ve veya kısa sınavlarla sağlanmaktadır.
- PÇ11b (Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık) alt bileşeni, İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde alan ilgili bahsi geçen alt bileşen konusunu ele alan bilgilendirici sunumlar ile yapılmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Bölüm MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir. Bölüm almış olduğu önlemlerle ve belirlediği hedeflerle sürekli iyileştirme kapsamında program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının mevcut ölçme-değerlendirme teknikleriyle değerlendirilip iyileştirmeler yapıldığını, dersler ve derslerin içeriklerine yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarını, bölümde yürütülen süreçleri, teçhizat ve altyapı ile ilgili çalışmaları aşağıda anlatıldığı şekilde gerçekleştirerek sürecin takip edildiğini garanti altına almaktadır.

1- İstisnasız zorunlu her ders dosyası hem arşiv hem de interaktif ortamda takip edilmektedir. Eksik olan dosyalar dersi veren öğretim üyesinden istenmektedir.

2- Ders dosyalarında bulunan final sınavları öncesi yapılan öğrenci anketleri, soru bazlı excel ders değerlendirmeleri ve harf notu değerlendirmesi üzerinden dersi veren öğretim üyesi tarafından dönem sonlarında bir çalışma yapılmaktadır. Bu değerlendirme ölçütlerinden herhangi birisinde veya ikisinde ilgili dersin program çıktısında düşük bir değer çıkması durumunda 2021-2022 Güz dönemi itibariyle öğretim elemanından ders değerlendirme formu doldurulması istenerek gelecek dönemlerde yapmasını planladığı önlemleri veya ders için planladığı iyileştirmeleri bölüm başkanlığına bildirmesi istenecektir. Olası bir ders içeriği değişikliğinde öğretim elemanı bu talebi bölüm başkanlığına iletmektedir. Söz konusu iyileştirme ve olası değişikliklerin onayı bölüm başkanlığı tarafından, gerçekleştirilmesi ve izlenmesi öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

3- Bölüm başkanlığı tarafından program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının sağlanma düzeyleri yıllık olarak takip edilmektedir ve istenmeyen sonuçlar alınması durumunda Bölüm Başkanlığı; İç ve Dış Paydaşlar ile daha sonraki dönemler için fikir alışverişinde bulunmaktadır.

4- Öğrenciler ile düzenli olarak dönem başlarında ve dönem sonlarında toplantılar yapılarak öneriler ve şikâyetler alınmaktadır ve öğrenci talepleri kayıt altına alınarak iyileştirme yapılmaktadır.

5- Kurum fakülte geneli alınmış karar kapsamında bir sürekli iyileştirme çalışması olan PUKO döngüleri uygulayarak gerekli idari süreçleri bu döngü kapsamında gerçekleştirmektedir. PUKO döngüleri ilk olarak bölüm kalite temsilcisi tarafından hazırlanan risk analizine uygulanmıştır. Laboratuvar ile ilgili yapılan söz konusu iyileştirmelere de PUKO uygulanmaktadır ve süreçlerin kontrol et ve uygula kısımları izlenmektedir.

6-İdari yönetimin değişikliğiyle kararlar ve idari süreçler daha sistematik hale getirilerek alınması gereken kararlar bölüm kurulu kararıyla alınmaktadır. Duyurular bölüm başkanlığının onayıyla yapılmaktadır. Bölüm websitesi güncel olarak tutulmakta, haftada bir kontrolleri yapılmaktadır.

7- Şu an öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından kullanılmakta olan ve bazı temel ihtiyaçlara cevap veremeyen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sistemi gelecek yıllarda yeni bir yazılım sistemine geçiş yapılarak ihtiyaçların karşılanması ve problemlerin giderilmesi daha verimli ve kısa zamanda çözülmesi sağlanacaktır.

Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde benimsenen program eğitim amaçlarının ve Müdek akreditasyonu gereksinimlerinin karşılanması amaçlı 18.04.2019 tarihinde mevcut müfredat güncellenmiştir. Hali hazırda var olan eski müfredatın var olması özellikle ders kayıt aşamalarında problemlere sebep olmasından dolayı müfredatların tek müfredata indirgenmesi çalışmaları başlatılmış olup, bölüm kurulu ve fakülte kurul kararlarıyla senatoya sunulması tamamlanması planlanmaktadır. Endüstride uygulamalı eğitim (COOP) öğrencilerine COOP eğitimi süresi

boyunca ‘açık ve anlaşılır talimat alma ve talimat verme’ öğrenmeleri hususunda seminer verilmektedir. Bitirme Projesi kapsamında öğrencilere etkili rapor hazırlayabilme ve sunma teknikleri hakkında seminer verilmektedir. 2020 yılında tüm dünyayı etkisi altına almış olan COVID 19 pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile ilgili yeni yöntemler benimsenmiş eğitimin kesintisiz devam etmesi program çıktılarının sağlanması ve ölçülmesi hedeflenmiştir. COVID 19 pandemisinde benimsenen ve uygulanan sürece [EK 16](#)’dan ve bu sürecin eklerine ÖDR ekleri klasöründe verilmiş olan Uzaktan Eğitim İyileştirme klasöründen ulaşılabilir. Bunun yanı sıra laboratuvar uygulamalarının artırılması için Arbim Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Laboratuvarı açılmıştır. Derslerde öğrenmenin aktif ve verimli olması amacıyla bilgisayar destekli çalışmalara önem verilmekte ve yine gerekli derslerde kullanılması adına MATLAB yazılımının alınması için resmi girişimlere başlanmıştır. İdari süreçlerde eksik görülen yönler Bölüm Başkanlığı ve ilgili komisyonlar fikir alışverişinde bulunarak çözüme kavuşturulmaktadır.

Üniversitemizde sürekli iyileştirmeye yönelik çok sayıda seminerler düzenlenmektedir. Yakın tarihteki birkaç örneğe [Mühendislik Fakültesi web sitesinden](#) ulaşılabilir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Mevcut eğitim planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’te verilmiştir. Tabloda her ders bulunduğu kategori içerisine krediler göz önünde bulundurularak yerleştirilmiştir. Derslerin AKTS ve kredi miktarları kesinleştirilmeden önce MÜDEK gereksinimlerini karşılayacak şekilde ayarlanmıştır. Kredi hesabı göz önünde bulundurulduğundan, MÜDEK tarafından verilen farklı kategorilerin gereksinimlerini karşıladığı görülmektedir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenerlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
CENG101	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	İngilizce		3()		
INT100	Üniversite Hayatına Giriş	Türkçe		()	1	
CENG111	Bilgisayar Programlama I	İngilizce		4()		
PHYS101	Genel Fizik I	İngilizce	4	()		
MATH111	Genel Matematik I	İngilizce	4	()		
ENG101	Mesleki İngilizce I	İngilizce		()	3	
TÜR101	Türk Dili ve Edebiyatı I	Türkçe		()	2	
FE101	Sosyal Sorumluluk Projesi	İngilizce		()		
2. Yarıyıl						
CENG112	Bilgisayar Programlama II	İngilizce		4()		
MATH114	Ayrık Matematik	İngilizce	4	()		
PHYS102	Genel Fizik II	İngilizce	4	()		
MATH112	Genel Matematik II	İngilizce	4	()		
ENG102	Mesleki İngilizce II	İngilizce		()	3	
TÜR102	Türk Dili ve Edebiyatı II	Türkçe		()	2	
FE102	Teknoloji ve ArGe Yönetimi	İngilizce		()	2	
3. Yarıyıl						
CENG211	Nesne Tabanlı Programlama	İngilizce		4(✓)		
EE205	Elektrik Devre Analizi	İngilizce		4()		
MATH211	Doğrusal Cebir	İngilizce	3	()		
AİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		()	2	
FE201	Mühendislik Etiği	İngilizce		()	2	
EE243	Sayısal Mantık Tasarımı	İngilizce		4()		
	Serbest Seçmeli	İngilizce		()	2	
4. Yarıyıl						
CENG212	Veritabanı Yönetim Sistemleri	İngilizce		4()		
MATH212	Diferansiyel Denklemler	İngilizce	3	()		
AİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		()	2	
FE202	İş Sağlığı ve Güvenliği	İngilizce		()	2	
CENG214	Veri Yapıları	İngilizce		4()		
CENG202	Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu	İngilizce		3()		
BIO202	Biyoloji	İngilizce	3	()		
5. Yarıyıl						
CENG301	Algoritma Analizi	İngilizce		4()		
CENG311	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	İngilizce		4()		
MATH331	Olasılık ve İstatistik	İngilizce	3	()		
CENG313	Web Programlama	İngilizce		4(✓)		
EE331	Sinyaller ve Sistemler	İngilizce		3()		
	Teknik Seçmeli I	İngilizce		3()		

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
6. Yarıyıl						
CENG302	Yazılım Mühendisliği	İngilizce		3()		
CENG306	Yapay Zeka	İngilizce		3()		
CENG304	İşletim Sistemleri	İngilizce		3()		
CENG314	Mikroişlemciler	İngilizce		4()		
	Teknik Seçmeli II	İngilizce		3()		
	Teknik Seçmeli III	İngilizce		3()		
7. Yarıyıl						
CENG499	Bitirme Projesi	İngilizce		4(✓)		
FE401	Çok Disiplinli Entegre Proje	İngilizce		4(✓)		
	Teknik Seçmeli IV	İngilizce		3()		
	Teknik Seçmeli V	İngilizce		3()		
	Teknik Seçmeli VI	İngilizce		3()		
	Teknik Seçmeli VII	İngilizce		3()		
8. Yarıyıl						
FE400	Endüstride Uygulamalı Eğitim	İngilizce		4()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾			32	95	23	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			150/240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25	%60,7	%15,3	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.6
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
CENG101	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	1	61	%100			
INT100	Üniversite Hayatına Giriş	1	56	%100			%100
CENG111	Bilgisayar Programlama I	1	49	%100			
PHYS101	Genel Fizik I	1	92	%80	%20		
MATH111	Genel Matematik I	1	153	%100			
ENG101	Mesleki İngilizce I	1	54	%100			
TÜR101	Türk Dili ve Edebiyatı I	1	87	%100			
FE101	Sosyal Sorumluluk Projesi	1	48	%30			%70
CENG112	Bilgisayar Programlama II	1	50	%75	%25		
MATH114	Ayrık Matematik	1	91	%100			
PHYS102	Genel Fizik II	1	81	%85	%15		
MATH112	Genel Matematik II	1	93	%100			
ENG102	Mesleki İngilizce II	1	45	%100			
TÜR102	Türk Dili ve Edebiyatı II	1	45	%100			
FE102	Teknoloji ve ArGe Yönetimi	1	77	%100			
CENG211	Nesne Tabanlı Programlama	1	53	%80	%20		
EE205	Elektrik Devre Analizi	1	64	%75	%25		
MATH211	Doğrusal Cebir	1	142	%100			
AIİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	99	%100			
FE201	Mühendislik Etiği	1	32	%100			
EE243	Sayısal Mantık Tasarımı	1	35	%75	%25		
	Serbest Seçmeli	1		%100			
CENG212	Veritabanı Yönetim Sistemleri	1	49	%80	%20		
MATH212	Diferansiyel Denklemler	1	115	%100			
AIİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	43	%100			
FE202	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	97	%100			

CENG214	Veri Yapıları	1	39	%70	%30		
CENG202	Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu	1	35	%100			
BIO202	Biyoloji	1	37	%100			
CENG301	Algoritma Analizi	1	19	%80	%20		
CENG311	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	1	27	%100			
MATH331	Olasılık ve İstatistik	1	29	%100			
CENG313	Web Programlama	1	20	%80	%20		
EE331	Sinyaller ve Sistemler	1	32	%100			
CENG302	Yazılım Mühendisliği	1	22	%100			
CENG306	Yapay Zekâ	0	-	%100			
CENG304	İşletim Sistemleri	1	22	%100			
CENG314	Mikroişlemciler	1	26	%50	%50		
	Teknik Seçmeli I	1	11	%100			
	Teknik Seçmeli II	1	22	%100			
CENG499	Bitirme Projesi	1	17	%100			
FE401	Çok Disiplinli Entegre Proje	1	16	%100			
CENG401	Programlama Dili Kavramları	0	-	%100			
	Teknik Seçmeli III	1	21	%100			
	Teknik Seçmeli IV	1	28	%100			
	Teknik Seçmeli V	1	27	%100			
FE400	Endüstride Uygulamalı Eğitim	1	14				%100

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

5.1.2 Bilgisayar Mühendisliği bölümü müfredatında yer alan dersler MÜDEK gereksinimlerinin karşılanması amacıyla, 11 program çıktısı benimsenmiş ve ilgili program çıktıları öğrenciler mezun olduğunda donanımlı olmasını sağlamaya yöneliktir. Eğitim planında yer alan derslerin öğrenim çıktıları ve öğrenim çıktılarının hitap ettiği program çıktıları matris şeklinde belirlenmiştir ve ders izlencelerinde verilmiştir. Tüm derslerin yer aldığı program çıktı matrisi oluşturulmuştur ve 3. Ölçütte verilmiştir. Programda benimsenen program çıktılarının hangi program eğitim amacını sağladığı belirlenmiştir. İlgili tabloya 3. Ölçütte ulaşılabilmektedir. Program çıktılarının öğrencilere edindirilmesi amacıyla genel anlamda vize, final sınavları, proje ödevleri, proje sunumları, ödev-proje rapor, laboratuvar çalışmaları, bilgisayar destekli tasarımlarla, çok disiplinli veya bireysel çalışmalar ile gerçekleştirilmektedir. Söz konusu uygulamalar ve öğrenci çalışmaları bağlı oldukları derslerin anketleri ve soru bazlı ders değerlendirmeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir.

5.1.3 Mevcut eğitim planı; Özdeğerlendirme rehberinde belirtilen disipline özgü ölçütleri Tablo 5.3’de yer alan dersler ile sağlamaktadır.

Tablo 5.3 Disipline Özgü Ölçütlere Göre Program Dersleri

Disipline Özgü Ölçüt	Sağlayan Dersler
<i>Programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik bilgisi</i>	5. yarıyılıda okutulan Olasılık ve İstatistik dersi ile sağlanmaktadır.
<i>Programın amaçları doğrultusunda, karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi, temel bilimler, bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi</i>	İlk 3 yılda verilen Fizik I, Fizik II, Matematik I, Matematik II, Biyoloji, Doğrusal Cebir, Diferansiyel Denklemler, Algoritma Analizi dersleri ile sağlanmaktadır.
<i>Mezunların ayrı matematik konusunda bilgi sahibi olması</i>	İkinci yarıyılıda okutulan Ayrı Matematik dersi ile sağlanmaktadır.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, [Ek I.1](#)’de verilmiştir.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıdaki gibidir.

Anlatım: Anlatılacak konu dersi veren öğretim elemanı tarafından tahtada veya slâytlarla birlikte öğrenciye aktarılır. Anlatım çoğunlukla dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde yapılabileceği gibi öğrencilerle tartışma ve beyin fırtınası şeklinde etkili bir biçimde de yapılmaktadır. Öğrenci tarafından anlaşılmayan konular öğretim elemanı tarafından tekrar edilebilmektedir.

Problem Çözme: Öğretim elemanları tarafından, derste anlatılan konuları öğrencilerin daha iyi kavramaları açısından, bu konuları içeren problemler hazırlanır, bu problemin çözümünde izlenecek yol, kullanılacak yöntemin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanması gösterilmektedir.

Uygulama ve Alıştırma: Derslerde verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, ya konu anlatımının devamında ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan faydalanılarak yapılmaktadır. Bilgisayar uygulamalı derslerde ise, uygulama bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında veya derste ilgili yazılımın tanıtımı ile yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Dersi veren öğretim elemanı, derste konu anlatımı sırasında veya sonunda, uygulama sırasında veya sonunda, ya da ders haricinde öğrencilerin sorularını cevaplar ve ek olarak verilen ödevlerde de soru cevap uygulaması yapılır.

Proje ve Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla, bireysel veya takım halinde verilen soruların çözülmesi esasına dayanan ödevler verilmektedir. Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Projeler, konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Deney ve Laboratuvar: Derslerde anlatılan konuların fiziki olarak deneyinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi, raporlanması biçiminde gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim yönteminin uygulanması 3. sınıfta birinci yarıyılıda zorunlu olarak okutulan Web Programlama ve 2. Sınıfta ikinci yarıyılıda Veritabanı Yönetim Sistemleri gibi derslerle sağlanmaktadır.

Grup Çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım çalışması halinde olabilmektedir. Bu eğitim yönteminin uygulanması, Bitirme Projesi, Çok Disiplinli Entegre Proje dersleriyle sağlanmaktadır.

COOP (Staj): COOP yönetmeliğine göre; COOP stajı yapabilecek durumda olan öğrencilerin 1 ders dönemi boyunca (14 hafta) sahada veya ofiste çalışması sağlanır. Burada öğrencilerden ara rapor, final raporu ve sunumu istenmektedir ve öğrenciler staj esnasında görüntülü aranmaktadır.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde güvenli bir şekilde uygulanması için, her yarıyılın başlangıcında açılacak olan derslere öğretim elemanı görevlendirilmesi öncelikli bölüm toplantısında yapılarak, Akademik Bölüm Kurul kararları ile gerçekleştirilir.

Öğrencilerimiz her yarıyılın başlangıcındaki kayıt dönemlerinde, öncelikle Öğrenci Bilgi Sisteminden kendi ders seçimlerini sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak yaparlar. Zorunlu dersleri, ilgi duydukları alanlarda daha fazla bilgi edinip uzmanlaşmak istedikleri konularda da seçmeli dersleri belirlemekte ve danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Her bir dersin açıldığı yarıyılıda ve her bir program için ayrı olmak üzere ders dosyası uygulaması başlatılmıştır. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, içinde ders tanıtım formu; dersin sınav, ödev gibi evraklarının kopyalarını, not listesini ve istatistiklerini, harf notlarının dağılım yüzdelerini, sınavlarda yüksek, orta ve düşük not alan öğrencilerin sınav kâğıtlarının fotokopilerini, öğrenim çıktıkları ve program çıktılarının sağlanma düzeyleri ile iyileştirme önerilerini içermektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planında temel bilim ve matematik dersleri 32 Kredi ve %25 ile ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi dersleri %60,7 ile %37,5'in üzerinde olup zorunlu dersler üzerinden sağlanmaktadır.

5.4.2 Bilgisayar Mühendisliği müfredatında program çıktılarının sağlanabilmesi zorunlu dersler üzerinden yapılmaktadır.

5.4.3 Temel Bilim kategorisinde yer alan Matematik I, Matematik II derslerinin ders izlencelerinde de belirtilen konularla ve Fizik I, Fizik II dersleri kapsamında yapılan deneylerle bu dersler kapsamında verilmekte olan yaklaşımlar; öğrencilerin 2. 3. ve 4. sınıftaki derslerdeki problemleri analitik bir yaklaşımla ele almalarını hedeflemektedir ve bu kapsamda bu derslerde verilen eğitimlerle öğrencilerin kendi meslek alanlarını ilgilendiren gerçek bir sorunu bu dersler kapsamında öğrendikleriyle çözmeleri istenmektedir. Bu şekilde yapılan çalışma örneklerine EK 22'den ulaşılabilmektedir.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve ekonomik, çevresel, sürdürülebilirlik, iş sağlığı ve güvenliği, etik gibi gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimi Bitirme Projesi ve Çok Disiplinli Entegre Projesi dersleriyle sağlanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken Bitirme Projesinde ve Çok Disiplinli Entegre Proje dersinde öğretim elemanı tarafından takımlar oluşturularak mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren tasarım ödevi verilmektedir. Bu sayede öğrenciler takımlar halinde verilen çalışma sayesinde bilgi edinme, araştırma yapma, problem çözme, verileri analiz etme, yaratıcı düşünme ve bireysel-takım çalışması yeteneklerini geliştirmesi olanağı sunmaktadır. Bitirme projesinde ilk olarak öğretim üyeleri tarafından bitirme projesi önerileri, bitirme projesi öneri formlarıyla bölüm başkanlığına iletilmektedir veya öğrenciler bir proje konusuyla çalışmak istediği alanın öğretim üyesine gitmektedir. Bitirme proje önerileri bölüm başkanlığının onayından geçtikten sonra bölümün web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler bu proje önerileri arasından en çok istedikleri 5 tane projeyi forma doldurarak, bitirme projesi koordinatörlüğüne iletirler. Söz konusu koordinatörlük öğrencilerin tercihlerine göre bir düzenleme yapar ve hangi öğrencinin hangi konu ve veya öğretim üyesi ile çalışacağını ilan etmektedir. Proje öneri formu, örnek bitirme projesi, bitirme projesi sunumu, bitirme projesi poster ve öğrenci değerlendirme formu [EK 17A](#), [EK 17B](#), [EK 17C](#), [EK 17D](#) ve [EK 17E](#) ile verilmiştir.

5.5.2 Ana tasarım deneyimi zorunlu dersler olan ve mezun olmak için tüm öğrenciler tarafından alınması gereken Bitirme Projesi ve Çok Disiplinli Entegre Proje dersleri ile sağlanmaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yer alan tam zamanlı ve yarı zamanlı tüm öğretim üyelerinin listesi Tablo 6.1 ve Tablo 6.2’de verilmiştir.

6.1.2 Bilgisayar Mühendisliği, öğrencilerine yüksek kalite standartlarında eğitim vermek, Bilgisayar Mühendisliği mesleğinin tüm gereksinimlerini karşılayacak şekilde donanımlı mühendisler yetiştirmek adına akademik kadrosunu sürekli iyileştirme yönünde girişimlere sahiptir. Bölümümüzde 2023 yılı itibari ile 2 Profesör, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadromuzun yük özeti Tablo 6.1’de Akademik kadromuzun analizi Tablo 6.2’de sunulmuştur.

6.1.3 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde halen 2 Profesör, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın tamamı tam zamanlı olarak çalışmaktadırlar. Öğretim elemanları kadroları itibariyle Bölümde Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Donanımı Anabilim Dallarından birisinde yer almaktadırlar. Ancak Bilgisayar Mühendisliği Programı tek program olarak yürütüldüğünden, aynı zamanda konu geçişleri söz konusu olduğundan fiili çalışma alanları ile bulunulan anabilim dalı kadrosu arasında birebir benzerlik bulunmamaktadır. Uygulamalı dersler ve laboratuvarlarda araştırma görevlileri görev almaktadır. Fizik derslerinin laboratuvar uygulamaları da Fakülte içerisinde araştırma görevlileri tarafından dönüşümlü yerine getirilmektedir. Aynı zamanda lisans programı kadar hem yurtiçinden hem de yurt dışından lisansüstü programlar bazında önemli bir ilgi gören bölümümüzün akademik kadrosunu güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Bölümümüzde yer alan öğretim üyeleri tarafından alanlarında yaptıkları çalışmalar bölüm içerisinde dönemlik ve fakültenin kalite komisyonu tarafınca YÖKAK raporlarında yıllık olarak izlenmektedir ([EK 18](#)). Bölüm bünyesinde yer alan öğretim üyeleri, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Donanımı Anabilim alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalara öğretim üyelerinin [EK I.2](#)'de verilen özgeçmişlerinden ulaşılabilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri kendi çalışmaları ve alanları doğrultusunda ve program eğitim amaçlarının sağlanması amacıyla öğrencilere bitirme projelerinde bu alanlara teşvik etmektedir. Öğretim elamanları ders dosyaları ışığında yapılan değerlendirme çalışmalarında; ders özelinde ve bölüm bazında programın geliştirilmesine yönelik fikirlerini beyan etmektedirler. Bunun yanı sıra gerekli görülen derslerde öğretim elemanı program çıktılarının daha belirgin ölçülebilmesi adına laboratuvar çalışmaları yaptırabilmektedir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak [EK I.2](#)'de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Bölümdeki atama ve yükseltmeler 11.01.2017 tarih ve 2017-001 sayılı senato kararıyla kabul edilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi* 'ne göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe [EK 19](#)'dan ulaşılabilmektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. M. Fatih HASOĞLU	TZ	CENG111 /4/ Güz 2022-2023 CENG499 /4/ Güz 2022-2023 COME400 /4/ Güz 2022-2023 FE101 /1/ Güz 2022-2023 FE401 /4/ Güz 2022-2023 PHYS101 /4/ Güz 2022-2023 CENG112 /4/ Bahar 2022-2023 CENG499 /4/ Bahar 2022-2023 ECE548 /3/ Bahar 2022-2023 FE400 /3/ Bahar 2022-2023 GIT104 /2/ Bahar 2022-2023 PHYS102 /4/ Bahar 2022-2023 RTS122 /2/ Bahar 2022-2023	60	40	
Dr. Öğr. Üyesi Mohammed MADI	TZ	CENG311/4/Güz/2022-2023 CENG440/3/Güz/2022-2023 CENG479/3/Güz/2022-2023 ECE535/3/Güz/2022-2023 CENG304/3/Bahar/2022-2023 CENG442/3/Bahar/2022-2023 CENG479/3/Bahar/2022-2023 COME306/3/Bahar/2022-2023 ECE543/3/Bahar/2022-2023	60	40	

Dr. Öğr. Üyesi Saed ALQARALEH	TZ	CENG301/4/Güz/2022-2023 CENG313/4/Güz/2022-2023 CENG424/3/Güz/2022-2023 COME220/4/Güz/2022-2023 CENG214/4/Bahar/2022-2023 CENG302/3/Bahar/2022-2023 CENG460/3/Bahar/2022-2023	65	35	
Dr. Mustafa BIÇAKCI	TZ	CENG101/3/Güz/2022-2023 CENG421/3/Güz/2022-2023 CENG433/3/Güz/2022-2023 CENG202/3/Bahar/2022-2023 CENG306/3/Bahar/2022-2023 FE102/2/Bahar/2022-2023	70	30	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Bilgisayar Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Muhammet Fatih HASOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Western Michigan University - 2008	0	22	12	Düşük	Yüksek	Düşük
Veysi ISLER	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Bilkent University- 1995	20	22	6	Orta	Orta	Yüksek
Bülent HAZNEDAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Erciyes Üni - 2017	3	13	10	Düşük	Yüksek	Orta
Saed ALQARALEH	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Eastern Mediterranean University-2015	2	13	7	Yüksek	Yüksek	Orta
Mohammed MADI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	University Utara Malaysia - 2012	0	15	7	Düşük	Orta	Düşük
Mustafa BIÇAKCI	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Abdullah Gül Üniversitesi - 2021	1	10	10	Yüksek	Orta	Orta
Cihan KUZUDİŞLİ	Arş. Gör.	TZ	YL	Boğaziçi Üniversitesi - 2013	0	-	9	Orta	Yüksek	Yok
Pınar GÜLER	Arş. Gör.	TZ	L	Hasan Kalyoncu Üniv.2018	2	-	0	Orta	Yüksek	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

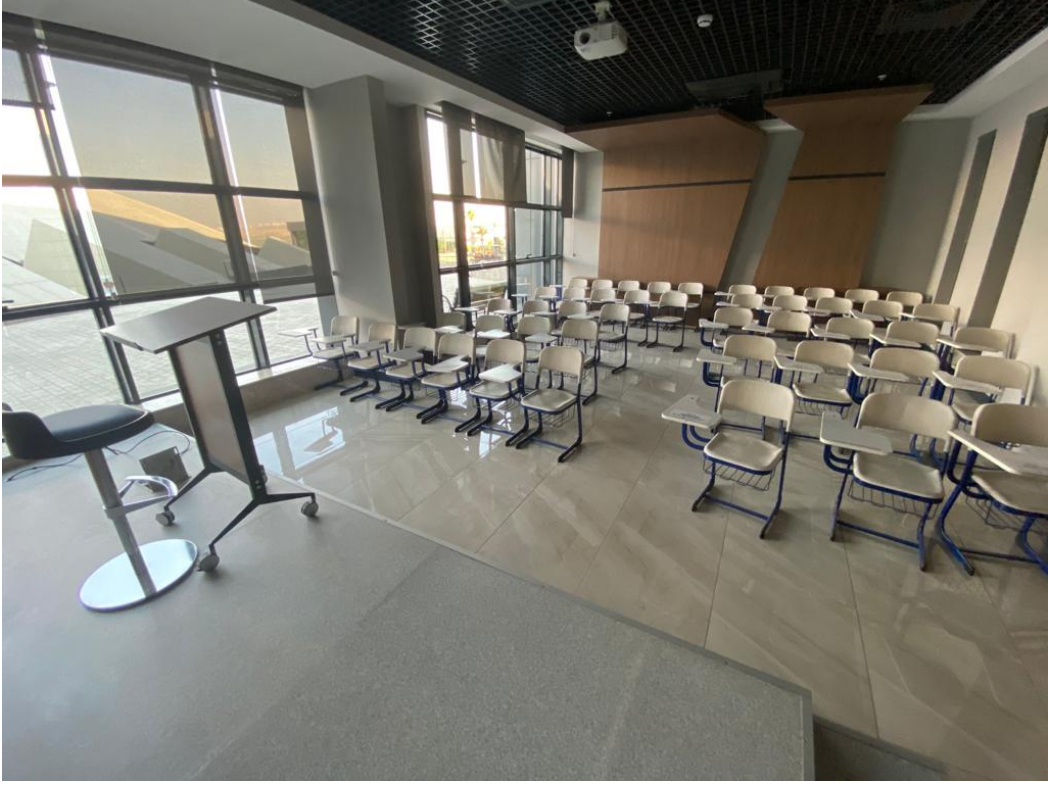
7.1.1 Bölümümüze ait sınıf, laboratuvar ve çalışma salonları ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü sınıfları Mühendislik Fakültesi alanı içerisinde yer almakta olup, bu alan içerisindeki tüm sınıflara ait alan ve kapasite bilgisi Tablo 7.1’de sunulmuştur. Bilgisayar Mühendisliğinin kullanımına açık olan 8 adet sınıf, 2 adet Bilgisayar laboratuvarı (63 adet bilgisayar kapasiteli) ve 1 adet Network laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca aşağıdaki tabloda bilgileri verilen ve üniversitemizin AMFİ 1,2,3,4 kodlu toplam 288 kişi kapasiteli amfileri de Mühendislik Fakültesi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün kullanımına açıktır. Bölümümüzde bilgisayar uygulamaları gerektiren derslerde kullanılmak üzere Arbim Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte binasının planları aşağıda verilmiştir.

Tüm sınıflarımızda projektör bulunmakta olup, tüm öğrencilerin görebileceği bir lokasyonda yansıma perdeleri mevcuttur. Bu perdeler otomatik bir sistem ile katlanabilir ve açılabilir özelliğindedir. Dersin sorumlu hocasının kullanım isteğine göre katlanarak, rahatsız etmeyecek şekilde tahtanın üst kısmında yer alabilmektedir.

Sınıflarımızda kalemle yazılabilen ve öğrencilerin görebileceği bir yerde konumlandırılmış beyaz tahtalar mevcut olup, bu yazı tahtaları yeterli büyüklükte ve yeterli yazım alanına sahiptir. Tüm sınıflarımız ve laboratuvarlarımızda merkezi ısıtma-soğutma sistemleri mevcuttur. Sınıflarımıza ait resimler aşağıda sunulmuştur.



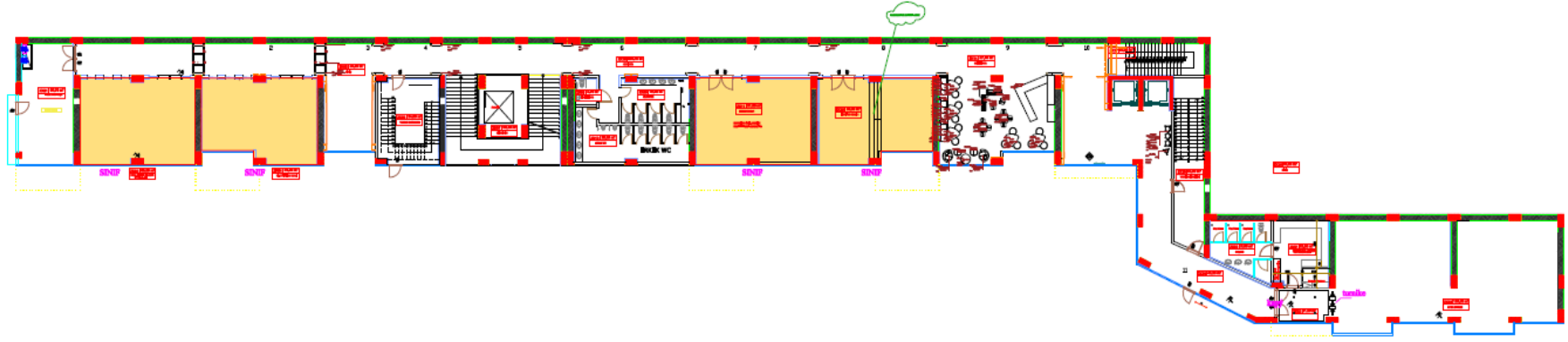
Şekil 7.1: Sınıf Görselleri 1



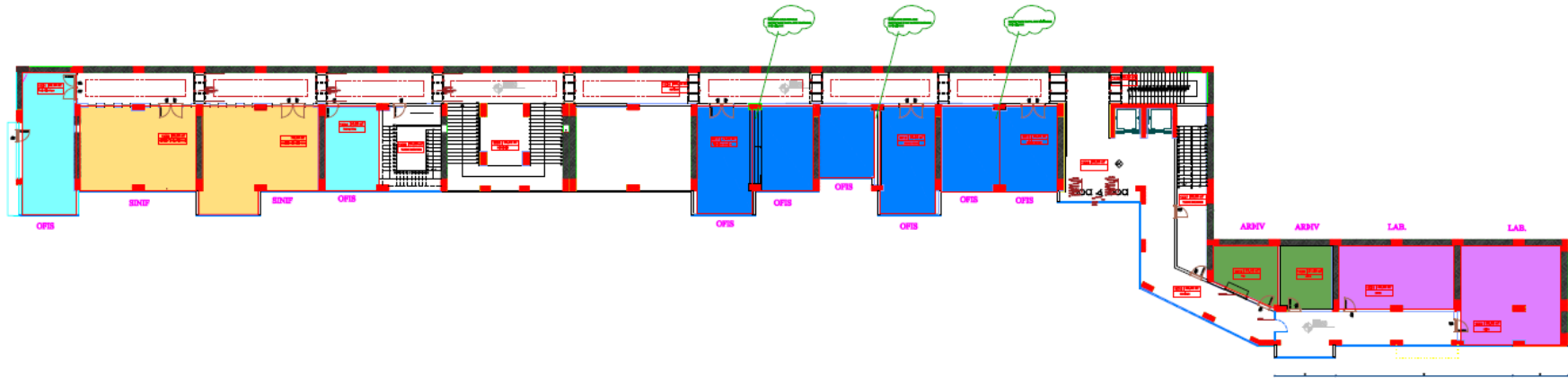
Şekil 7.2: Sınıf Görselleri 2



Şekil 7.3: Sınıf Görselleri 3



ZEMİN KAT PLANI



1. KAT PLANI

Tablo 7.1. Bölümümüze Ait Sınıf, Laboratuvar ve Çalışma Salonları ile İlgili Alan ve Kapasite Bilgisi

	Sınıf/Laboratuvar Adı/Kodu	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Sınıflar	MF 002	63	48
	MF 003	56	48
	MF 007	63	48
	MF 008	55	48
	MF 101	30	10
	MF 102	56	48
	MF 302	68	48
	MF 303	68	48
Amfiler	AMFİ 1	102	60
	AMFİ 2	102	60
	AMFİ 3	195	90
	AMFİ 4	213	78
Laboratuvarlar	MF 118	47	30
	MF 119	64	33
	MF 217	20	20
Temel Elektrik Laboratuvarları	MF 301	86	22
Fizik Laboratuvarları	MF218	22	8

7.1.2 Laboratuvar dersleri kapsamında kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatına ait resimler ilerleyen sayfalarda verilmiştir. Ayrıca laboratuvarlarda bulunan ekipman ve teçhizata ait liste Tablo 7.2’de verilmiştir. Laboratuvarımızın alan bilgisi Tablo 7.1’de verilmiş olup, bu laboratuvarlar üniversitemizin Mühendislik Fakültesi’nde bulunmaktadır. Bölümümüze ait Bilgisayar laboratuvarları aktif olarak öğrenciler ve akademik kadromuz tarafından kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlar genel olarak, lisans eğitim müfredatında yer alan ve laboratuvar çalışması bulunan derslerde aktif olarak kullanılmaktadır.

Tablo 7.2 Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarlarında Bulunan Cihaz, Malzeme ve Teçhizatların Listesi

Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı Cihaz, Malzeme ve Teçhizat Listesi			
No	Cihaz/Malzeme Adı	No	Cihaz/Malzeme Adı
01	Uyarlanabilir Güvenlik Cihazı	12	CISCO1941-SEC/K9 (Cisco 1941 Security Bundle w/SEC license PAK)
02	Firewall	13	HP Elite7100 MT Bilgisayar
03	CISCO1941/K9(Cisco 1941 w/2 GE,2 EHWIC slots,256MB CF,512MB DRAM, IP Base)	14	DELL “23” S2316H LED 6MS MONİTÖR VGA HDMI
04	HP3220 All-in-One Core i5 4GB RAM Desktop Bilgisayar	15	DELL PC OPTIPLEX CA016D3020MT11HSW_UBU 3020MT
05	HCS Kablo	16	Samsung GR Gözlüğü
06	UPS	17	Samsung S8 Akıllı Telefon
07	Yüksek Konfigürasyonlu Core i7 16GB RAM 2-Network Kartlı Desktop Bilgisayar	18	Asus - Gaming Desktop PC - Intel Core i5 - 8GB Memory 1TB Hard Drive - Black/Red

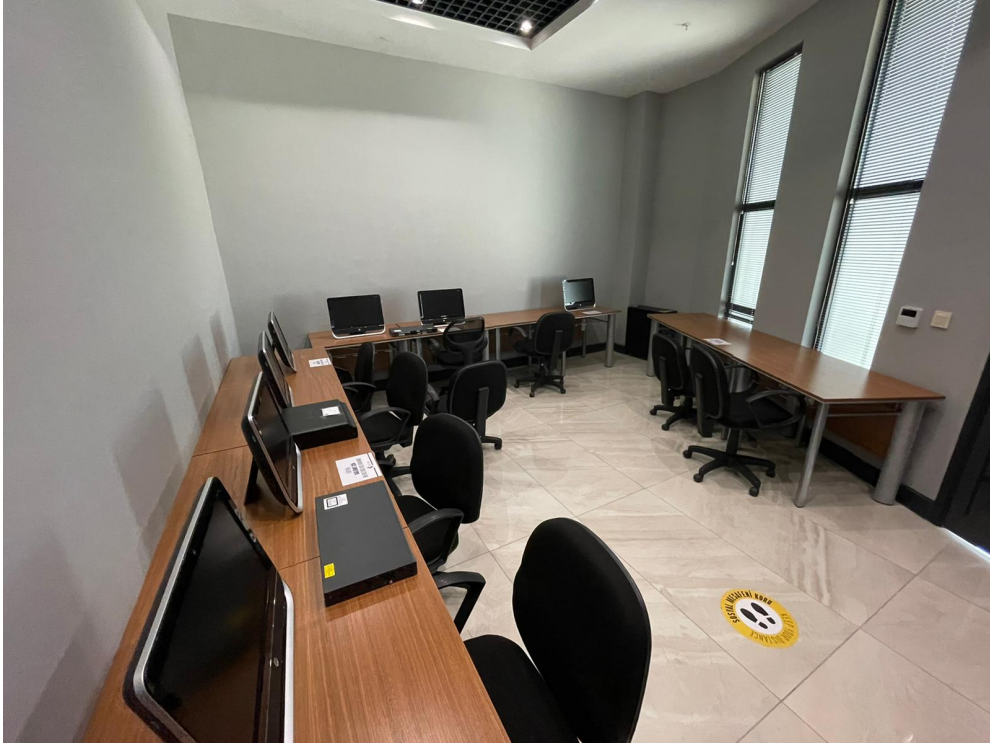
08	HP3220 All-in-One Core i5 4GB RAM Desktop Bilgisayar	19	360fly 360° 4K Video – Kamera
09	Kablosuz, 150Mbps, Değiştirilebilir Antenli PCI Express Sinyal Alıcı	20	HTC Vive Sanal Gerçeklik Gözlüğü
10	WS-C2960+24TC-L (Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN Base Image)	21	Masaüstü Bilgisayar (64 GB RAM, 16 GB Nvidia 1080 TI Ekran Kartı, 2 TB SSD, Intel Core i7 – 8. Nesil)
11	HWIC-2T=(2-Port Serial WAN Interface Card)	22	Google Cardboard Sanal Gerçeklik Gözlüğü



Şekil 7.4: MF119 Bilgisayar Laboratuvarı Genel Görünüm



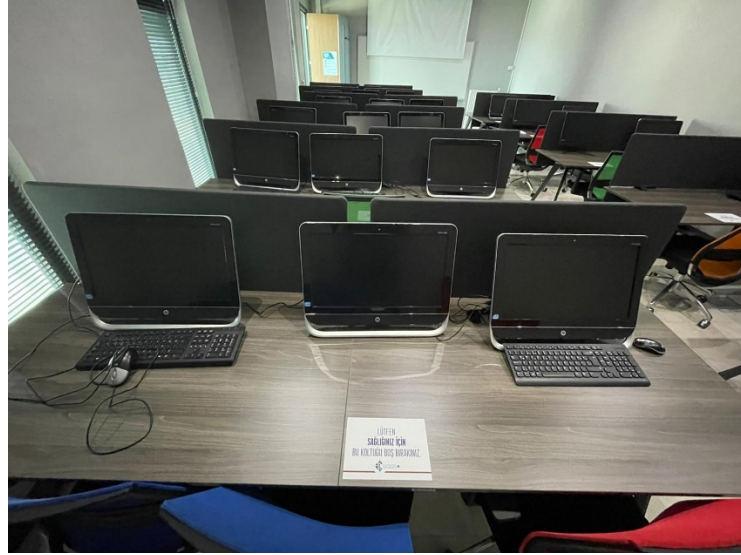
Şekil 7.5: MF118 Bilgisayar Laboratuvarı Genel Görünüm



Şekil 7.6: Network Laboratuvarı Genel Görünüm



Şekil 7.7: CISCO Router Cihazları



Şekil 7.8: Bilgisayar ve Ekipmanları



Şekil 7.9: Fizik Laboratuvarı Genel Görünüm

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Üniversitemiz geniş ve refah bir kampüse sahiptir. Burada modern dersliklerin yanında öğrenciler için barınma, beslenme ve diğer ihtiyaçların karşılanması amacıyla yurt, kafeterya, spor tesisleri ve sağlık merkezi yer almaktadır. Son teknoloji ile donatılan kampüsümüzde öğrencilerimiz, dizüstü bilgisayarlarıyla her noktadan internete bağlanabilme imkânına sahiptir. Dolayısıyla bölüm öğrencilerimiz de ders dışı saatlerde istedikleri zaman istedikleri yerden internete giriş yapma imkânına sahiptirler.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabilmeleri adına üniversitemiz kampüs içerisinde oldukça fazla olanak söz konusudur. Bunların başında açık spor alanları gelmektedir. Açık spor alanında halı saha, basketbol/voleybol sahası, tenis kortu ve golf sahası bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak 1500 kişilik kapalı spor salonu üniversitemiz kampüs içerisinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra çok geniş bir açık alana sahip yeşillendirilmiş orta meydan bulunmaktadır. Ayrıca kayıt olmak

koşulu ile tüm öğrencilerin kullanımına açık olan üniversitemiz kampüsünün içerisinde fitness salonu bulunmaktadır.

Bununla birlikte üniversitemizde festival, konser, söyleşi, seminer, konferans, sempozyum, kongre, akademik açılış törenleri gibi birçok etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayan Gösteri ve Sanat Merkezi ile Kongre Kültür Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerde yılda 100'e yakın etkinlik düzenlenmektedir. Çok çeşitli organizasyonların, konserlerin ve gösterilerin yer aldığı bu etkinliklerde öğrenciler eğlenme imkânı bulmaktadır.

Üniversitemizde, ders dışı saatlerde öğrencilerin vakit geçirebilmeleri için yemekhane, kafeler ve ihtiyaçların giderildiği merkezlerin (kırtasiye, ozalit merkezi kitap mağazası vb) bulunduğu bir sosyal merkez de bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan alanlar ve sosyal tesislere ait resimler aşağıda verilmiştir.



Şekil 7.10: Üniversite Yeşil Alanı



Şekil 7.11: Gösteri ve Sanat Merkezi



Şekil 7.12: Kùltür ve Kongre Merkezi



Şekil 7.13: Öğrenci Yurtları



Şekil 7.14: Kapalı Spor Salonu



Şekil 7.15: Fitness Salonu



Şekil 7.16: Golf Sahası



Şekil 7.17: Basketbol, Futbol ve Voleybol Sahaları



Şekil 7.18: Tenis Kortu



Şekil 7.19: Yemekhane



Şekil 7.20: Yemek Yerleri ve Kafeteryalar



Şekil 7.21: Oturma Alanları



Şekil 7.22: Kırtasiyeler ve Kitapçılar

7.2.2 Bölümümüzde görev yapan tüm akademik ve idari personel için yeterli ofis olanakları sağlanmaktadır. Tüm personel kendilerine ayrılan ofislerinden yararlanmaktadır. Personellerimizin büyük çoğunluğu odalarda ikişer kişi olacak şekilde hizmet vermektedir. Bütün ofislerde merkezi ısıtma soğutma sistemi yer almakta olup, yaz kış uygun koşullarda görev yapabilmektedir. Tüm personel için üniversite tarafından temin edilen ofis donanımları mevcuttur.

Bunların arasında internet bağlantısı ve telefon başlıca olanaklardandır. Bunun dışında diğer ofis sarf malzemeleri de yine üniversite tarafından yeterli miktarda temin edilmektedir. Ayrıca tüm ofislerde üniversite tarafından temin edilen ve ofisteki personelin hizmetine sunulan yazıcılar yer almaktadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilerimizin ders görmesi ve yeterli donanıma sahip olması için fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarları hizmet vermektedir. Tüm derslerde mühendisliğin gerektirdiği altyapının oluşturulması için bu bilgisayarlar efektif bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra hem bilgisayar laboratuvarlarında hem de kablosuz olarak tüm fakülte içerisinde oldukça yüksek hızda internet bağlantısı bulunmakta olup, öğrencilerimiz istedikleri zaman bu internet bağlantısını kullanabilmektedirler. Ayrıca üniversitemizde bulunan Kalyon-Garaj prototipleme laboratuvarında da modern mühendislik cihazlarını kullanabilmektedirler. Özellikle bu laboratuvarda bulunan 3D yazıcı tüm öğrencilerin kullanmayı öğrenmesi için hazır bulunmaktadır. Öğrencilerimiz istedikleri zaman laboratuvar sorumlusu eşliğinde çalışmalarını yapabilmektedir.

7.3.2 Daha önce de belirtildiği üzere, tüm fakülte binasında kablosuz internet bağlantısı bulunmakta ve öğrencilerimiz istedikleri zaman internete erişebilmektedir. Tüm öğrencilere kayıt olduklarında std.hku.edu.tr uzantılı mail hesapları verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin fakültedeki öğretim elemanları ile iletişimlerinin daha aktif ve daha hızlı sağlanması amacıyla Google Classroom platformu imkânı da sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaların intihal kontrollerini sağlayabilmeleri yazılım imkânı da sağlanmaktadır. Benzer şekilde öğretim elemanları da tüm fakülte bu internet bağlantısından anlık olarak faydalanabilmektedir. Öğretim üyelerine ve öğrencilere uzaktan eğitim imkânı OYS (Eğitim Yönetim Sistemi) ile entegre bir şekilde çalışan ZOOM platformu üzerinden sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler üniversitenin ağı üzerinden dünyadaki online veritabanlarına (Elsevier, Scopus, Springer, vd) ücretsiz bir şekilde erişebilmektedir. Bu sayede mevcut ve gelecekteki eğitim olanakları için gerekli teknolojiye sahip olunur.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitemizin öğretim ve araştırma politikasına uygun olarak eğitim-araştırma programlarının gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermektedir. Şekil 7.23'te kütüphaneye ait resimlere yer verilmiştir.

Kütüphane kaynaklarımız dünyanın ve ülkemizin önde gelen yayınevlerine ait basılı kitap ve dergilerin yanı sıra; e-veritabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve multimedya (CD, VCD, DVD, vb.) kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphane toplam alanı 2630 m²'dir. 26 000+ basılı kitap, 5079 basılı dergi, 101 multimedya ve 486 adet tez bulunmaktadır. 55 adet veritabanı ve toplam 202474 adet e- kitap ve 19994 adet e-dergi bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için SÜPERNOVA (metin okuma ve büyütme) programı bulunmaktadır. Bu programa uygun kitabın okunması sağlayan üst düzey tarayıcı bulunmaktadır.

Tüm Kütüphane hizmetleri "Kütüphane Otomasyonu" üzerinden yürütülmektedir. Otomasyon sayesinde entegre kütüphane web sayfası aracılığı ile internet üzerinden, Çevrimiçi (Online) Kütüphane kataloğu, e-veritabanları ve diğer e-kaynaklara erişim sağlanabilmektedir.

İlaveten; çevrimiçi (online) danışma hizmeti alınabilmekte, kişilerin Kütüphane hesapları üzerinden ödünç takibi, kitap ayırtma, kitap siparişi, diğer üniversite kütüphanelerinden kitap isteme gibi işlemler yapılabilmektedir.

Kütüphanemiz yayın sağlama, ödünç verme, öğretim üyelerine kütüphaneler arası ödünç yayın/belge sağlama, multimedya, danışma, eğitim ve engelli kullanıcı hizmetlerini sunmaktadır. Kütüphane [web sayfamız](#) üzerinden, güvenilir akademik bilgi kaynaklarına 7/24

erişilebilmektedir. Şu anda Ebscohost, Science Direct, Taylor and Francis, IEEE Xplore, Web of Science gibi e-veritabanları kütüphanemiz ve üniversitemiz kampüsü içerisinde kullanıma açıktır.

Kütüphanemiz her akademik yılın başında üniversitemize yeni katılan öğrencilere Kütüphane hizmetleri, kuralları ve olanakları hakkında bilgilendirmek amacı ile “Kütüphane Turu” ve “Grup Tanıtımları” düzenlemektedir. Bu Tanıtımlar, üniversitenin genel Oryantasyon Programı içerisinde gerçekleştirilir. Bu tanıtımlar dışında kullanıcıların kütüphanenin sahip olduğu tüm kaynaklardan maksimum düzeyde yararlanabilmesi için “Kullanıcı Eğitimi Programları” yürütülmektedir.



Şekil 7.23: Kütüphaneye Ait Resimler

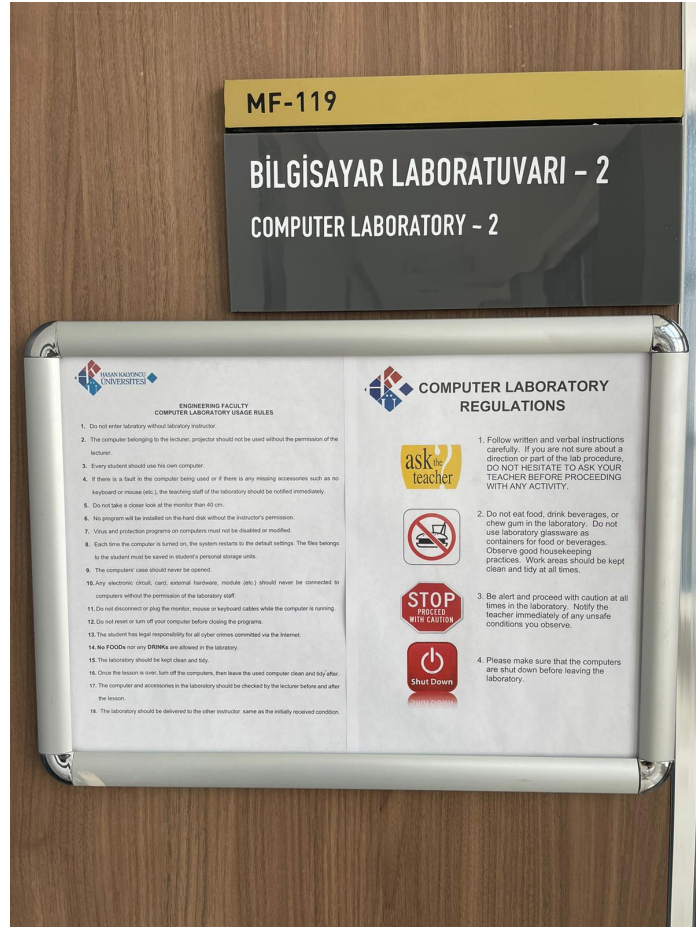
7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Üniversitemiz Güvenlik Birimi 5188 sayılı Özel Güvenlik Yasası'na uygun olarak kurulmuş olup, bu kapsamda yeterli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Hem sınıflarımızda hem de laboratuvarlarımızda güvenli öğretim ortamının oluşması için üniversitemizin güvenlik görevlileri hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra, fakültemizin bütün katlarında yangın hortumları ve dolapları yer almaktadır. Hem fakülte binasında hem de laboratuvarlarda, uygun özellikle yangın tüpleri de bulunmakta olup, periyodik bakımları sürekli olarak yapılmaktadır. Ayrıca bölüm binasında acil çıkış merdiveni ve kapısı da vardır.

Laboratuvar kullanım kuralları bütün laboratuvarların duvarlarında asılı bulunmakla birlikte, laboratuvar çalışmalarından önce öğrencilere laboratuvar kuralları detaylı bir şekilde anlatılmaktadır. Ayrıca tüm çalışmalar bir asistan gözetiminde yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin yaşayabileceği bir kazanın önüne geçilmesi amaçlanmaktadır.



Şekil 7.24: Yangın Tüpleri



Şekil 7.25: Laboratuvar Kuralları

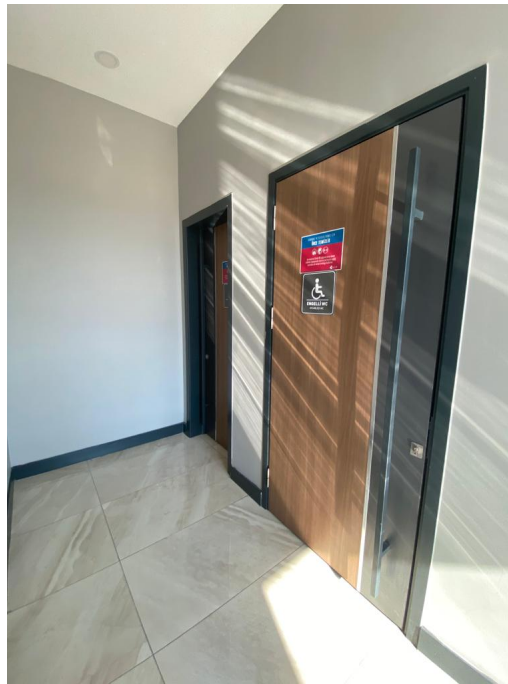
7.5.2 Bölümümüzün içerisinde bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası engelli öğrencilerin tüm sınıflara, ofislere ve fakülte birimlerine kolaylıkla ulaşabileceği şekilde inşa edilmiştir. Fakülte

binasının bütün girişlerinde tekerlekli sandalye girişi bulunmaktadır. Fakülte binası içerisindeki 2 farklı asansör aktif olarak kullanılmakta olup, görme engellilerin rahat bir şekilde kullanabilmesi için her iki asansör de bütün hareketlerini sesli şekilde yapmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerim erişemediği birimler ile ilgili engelli öğrencilerimizin sorunu olduğu zaman; bölüm sekreteri ilgili birimin çalışanları ile iletişime geçerek öğrencilerimizin problemini çözüme ulaştırmaktadır.



Şekil 7.26: Engelliler İçin Fakülteye Giriş Rampası



Şekil 7.27: Her Katta Bulunan Engelli Lavaboları



Şekil 7.28: Her Kata Ulaşımı Sağlayan Asansör

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı tüm alt idari ve akademik birimlerin, eğitim araştırma ve idari işlerde kullanabilecekleri bir bütçeleri vardır. Akademik birimlerin bütçe istek formunda bulunan faaliyet kalemleri çeşitlidir ve kaynak yönetiminin doğru sağlanması için aşağıdaki kalemlere ayrılmıştır. Rektörlük ve üniversite senatosu fakültenin giderleri ve ihtiyaçları konusunda gerekli planlamayı yapmaktadır ve imkanlar dahilinde sürdürülebilir bir şekilde fakülteye destek sağlamaktadır:

- Yurtiçi görev ve yolluklar,
- Yurtdışı görev ve yolluklar,
- Bilimsel toplantı kayıt ve yayın bedelleri,
- Posta, kargo vb. ulaştırma giderleri,
- Araştırma,
- Çeşitli yayın ve abonelikler,
- Akademik ve bilimsel toplantı düzenleme,
- Yurtiçi ve yurtdışı misafir ödenekleri,
- Ofis demirbaşları,
- Laboratuvar-sınıf-salon donanımları,

- Kırtasiye giderleri ve
- Tanıtım giderleri.

8.1.2 Hasan Kalyoncu Üniversitesinin bütçesi gelirleri iki finansal kaynaktan sağlanmaktadır: (1) Öğrenci harçları, (2) Kurucu vakıf başışı ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Bütçelemeye raporlanmış her kalemin isteği EBYS sistemi ile bilgisayar ortamında yapılmaktadır. Böylece birimler yaptıkları harcamaları izleyebilmekte ve raporlayabilmektedir. Bu sistemdeki teknik ve idari destek Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yapılır. Tablo 8.1’de Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne ait parasal kaynak ve harcamaların detayları gösterilmiştir.

Tablo 8.1 Harcamalar
Bilgisayar Mühendisliği

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları ⁽²⁾				
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer ⁽⁴⁾				

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yönetimi, akademik faaliyetlerde toplam kalite yönetiminin tüm akademik ve idari personelin memnuniyeti ile sağlanabileceği görüşündedir ve buna yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları ücret ve özlük hakları üniversitenin kurumsallaşmasıyla bir standarda bağlanmıştır. Akademik ve idari personel, üniversitenin sağladığı sadece ücret politikası olmasa bile, fiziksel ve sosyal çalışma ortamı rahatlığı, alt-üst ilişkileri düzeni ve/veya ulaşım gibi nedenler ile üniversiteye bağlılığını devam ettirmektedir. Ayrıca üniversitedeki öğretim üyeleri üniversite kampüsündeki her imkândan faydalanabilmektedir. Üniversite içerisinde yer alan lojman binaları öğretim üyelerinin hizmetine

sunulmuştur. Şehirde kalan öğretim üyelerine ücretsiz servis imkânı sağlanmaktadır. Üniversitede bulunan öğretim üyelerinin çocuklarına lisans ve lisansüstü eğitimlerinde belli bir oranda burs imkânı sağlanmaktadır. Üniversitede çalışan öğretim üyelerine Kalyon Holding tarafından işbirliği ve proje fırsatları tanınmaktadır. Bunların başlıcaları Kalyon PV Güneş Paneli Üretim Santrali ve Kalyon İnşaat projelerinde sağlanan desteklerdir.

8.2.2 Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimleri için seminer ve toplantı düzenlenmektedir. Öğrencilere de çoğu zaman açık olan bu etkinlikler akademik ve idari birimler tarafından organize edilir ve tüm masraflar birimlerin bütçeleri yoluyla üniversite tarafından karşılanır. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla kurulan Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından, araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara destek projelerine ve ulusal ve uluslararası etkinliklerine yönelik destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, DPT, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma ajansı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerin yanısıra Hasan Kalyoncu Üniversitesi BAP birimini de başvuruda bulunabilirler. Ayrıca, her yıl 4 kere, Fen Bilimleri (Science Citation Index (SCI)) ve Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (Social Citation Index (SSCI))'nda yer alan dergilerde yayın yapan akademik personele maddi akademik teşvik verilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin gelişimini ve akademik kariyerini daha ileriye taşımaya teşvike yönelik ulusal ve uluslararası, yurtiçi ve yurtdışı kongre ve konferanslarda maddi destek sağlanmaktadır. Kalyon Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) tarafından öğretim üyelerine proje yazma eğitimleri, proje süreçleri, Teknopark kuluçka merkezinde şirket kurma süreçleri hakkında eğitim ve destek sağlanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Akademik birimin bütçesi yoluyla talep ettiği tüm laboratuvar, ofis donanım ve yazılımlarını ve var olan donanım ve yazılımları için servis, bakım ve güncellemeleri alabilir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki laboratuvar donanım ve yazılımları eğitim ve araştırma için yeterli olmakla beraber, gelişen teknoloji ve eğitim araçlarındaki çeşitlilik nedeniyle eksik görülen kalemler zaman zaman oluşmaktadır. Gelişmeler doğrultusunda talep edilen araç ve gereçler rektörlük tarafından alımı sağlanmaktadır. Ayrıca Hasan Kalyoncu Üniversitesi Yönetimi, altyapı ve teçhizat için gerekli kaynak desteğini yeterli düzeyde sağlamaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Mühendislik Fakültesi bünyesinde, bir adet fakülte sekreteri ve bölümlerin idari işlerini yürütecek bölüm sekreteri bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm sekreteri, Üniversite Yönetimi ve Dekanlıktan gelen tüm idari işlerde Bölüm Başkanlığı'na yardımcı olur. Bölüm sekreterinin başlıca görevleri: dekanlık ve rektörlük idari birimleri ile bölüm arasında bilgi alışverişini sağlamak, gerekli yazışmaları ve dosyalamayı yapmak, öğretim elemanlarından dönem sonunda toplanan öğrenci ders başarı notları ve ders dosyalarını toplamak ve dosyalamak; öğretim elemanları ders yüklerinin doldurulmasını sağlamak ve dekanlığa iletmek; bölüm ihtiyaçlarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sisteminden istek yapmak; arıza ve destek hizmetleri için HKÜ Portal'dan talep oluşturmak ve takip etmek; Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu ders araçlarını kontrol etmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde laboratuvarlarda kontrol ve bakım işleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Laboratuvar sorumluluğunu yürüten araştırma görevlilerimiz sorumlu buldukları laboratuvarın alet ve teçhizatının kontrolünden; eksiklerin bildirilmesi ve isteklerinin yapılmasından, laboratuvarında düzeni sağlamaktan sorumludur. Saptanan eksikliklerin giderilmesi konusunda, tüm ihtiyaçlar Destek Hizmetleri Müdürlüğünden temin edilmektedir. Ayrıca öğretim görevlilerinin odalarının, koridorların ve laboratuvarların temizliğinden sorumlu olan kat görevlileri üniversitemiz bünyesinde çalışmaktadırlar.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde tüm karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru, bölüm seviyesinde öğretim üyelerinin görüşleri, bölüm kurulu toplantıları, Dekanlık seviyesinde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları, Rektörlük seviyesinde ise Yönetim Kurulu, Senato ve ilgili komisyon toplantıları ve son olarak Rektör onayı şeklinde olmaktadır.

Bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışan organizasyonda, idari birim ve bölüm kurulu bulunmaktadır. Bölüm kurulu bölümde fiilen eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşur. Kurulun başkanı, bölüm başkanıdır, ancak bölüm başkanının bulunmadığı hallerde kurula yardımcısı başkanlık eder. Bölüm kurulu, başkanın çağrısı üzerine gerek görüldüğü hallerde toplanır. Bölüm kurulu, geçen sürede bölümün eğitim-öğretim ve araştırma konuları başta olmak üzere bilimsel faaliyetleri gözden geçirir, çalışmaların daha verimli olması için konuları tartışmaya açar. Kurul başkanı toplantıda belirlenen önerileri de göz önünde tutarak çalışmaların daha verimli olması için gerekli tedbirleri alır ve sonuçları gelecek akademik kurul toplantısına sunar. Alınması gereken tedbirler başka kurum ve mercilerin yetkisinde olduğu hallerde, konu gerekli girişim için Dekanlığa iletilir. Eğitim-öğretimle ilgili olarak alınması gereken tüm kararlar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararları 2 nüsha olarak hazırlanmaktadır. Bir nüshası bölümde Giden Evrak Dosyasında arşivlenmekte, diğeri ise üst kurullarda görüşülmek üzere Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlığa iletilen Bölüm Kurulu kararları konusuna göre sınıflandırılarak ilgili üst birime aktarılmaktadır.

Yıllık izinle, mazeret izinleri gibi konular Bölüm Başkanının oluruyla, Dekanlık kararı gerektirmektedir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Dr. Öğr. Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, disiplin soruşturmaları, bölüm öğretim üyesi ihtiyacı, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta, gerekli ise üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve çift anadal kontenjanları, staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm tarafından tespit edilen alt yapı, laboratuvar ve makine-teçhizat ihtiyaçları, giderilmesi amacıyla Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık ise üniversite bütçesi imkânları çerçevesinde gerekli harcamaları yapmakta veya alımların gerçekleştirilmesi amacıyla Rektörlüğe talepte bulunmaktadır.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Mevcut eğitim planı; Özdeğerlendirme rehberinde belirtilen disipline özgü ölçütleri aşağıda verilen tabloda yer alan dersler ile sağlamaktadır. Bölüm disipline özgü ölçütleri müfredattaki derslerin içeriklerine ve ders olarak yerleştirilerek müfredatta yer almasını, vize, final ve proje gibi değerlendirme kriterlerinde problem şeklinde sorarak ölçülmesini ve mevcut ölçme-değerlendirme stratejileriyle değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Tablo 10.1 Disipline Özgü Ölçütlere Göre Program Dersleri

Disipline Özgü Ölçüt	Sağlayan Dersler
<i>Programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik bilgisi</i>	5. yarıyılıda okutulan Olasılık ve İstatistik dersi ile sağlanmaktadır.
<i>Programın amaçları doğrultusunda, karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi, temel bilimler, bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi</i>	İlk 3 yılda verilen Fizik I, Fizik II, Matematik I, Matematik II, Biyoloji, Doğrusal Cebir, Diferansiyel Denklemler, Algoritma Analizi dersleri ile sağlanmaktadır.
<i>Mezunların ayrık matematik konusunda bilgi sahibi olması</i>	İkinci yarıyılıda okutulan Ayrık Matematik dersi ile sağlanmaktadır.

Bu ölçütler her yarıyıl verilen ders dosyaları ile takip edilmektedir.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, [EK I.1](#) ile ÖDR Ekleri klasöründe verilmiştir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Tüm Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak [EK I.2](#) ile ÖDR Ekleri klasöründe verilmiştir.

I.3 Donanım

Lisans ve yüksek lisans eğitiminde laboratuvar dersleri kapsamında kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizat listesi Tablo I.3.1’de verilmiştir.

Tablo I.3.1 Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarlarında Bulunan Cihaz, Malzeme ve Teçhizatların Listesi

Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı Cihaz, Malzeme ve Teçhizat Listesi			
No	Cihaz/Malzeme Adı	No	Cihaz/Malzeme Adı
01	Uyarlanabilir Güvenlik Cihazı	12	CISCO1941-SEC/K9 (Cisco 1941 Security Bundle w/SEC license PAK)
02	Firewall	13	HP Elite7100 MT Bilgisayar
03	CISCO1941/K9(Cisco 1941 w/2 GE,2 EHWIC slots,256MB CF,512MB DRAM, IP Base)	14	DELL “23” S2316H LED 6MS MONİTÖR VGA HDMI
04	HP3220 All-in-One Core i5 4GB RAM Desktop Bilgisayar	15	DELL PC OPTIPLEX CA016D3020MT11HSW_UBU 3020MT
05	HCS Kablo	16	Samsung GR Gözlüğü
06	UPS	17	Samsung S8 Akıllı Telefon
07	Yüksek Konfigürasyonlu Core i7 16GB RAM 2-Network Kartlı Desktop Bilgisayar	18	Asus - Gaming Desktop PC - Intel Core i5 - 8GB Memory 1TB Hard Drive - Black/Red
08	HP3220 All-in-One Core i5 4GB RAM Desktop Bilgisayar	19	360fly 360° 4K Video – Kamera
09	Kablosuz, 150Mbps, Değiştirilebilir Antenli PCI Express Sinyal Alıcı	20	HTC Vive Sanal Gerçeklik Gözlüğü
10	WS-C2960+24TC-L (Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN Base Image)	21	Masaüstü Bilgisayar (64 GB RAM, 16 GB Nvidia 1080 TI Ekran Kartı, 2 TB SSD, Intel Core i7 – 8. Nesil)
11	HWIC-2T=(2-Port Serial WAN Interface Card)	22	Google Cardboard Sanal Gerçeklik Gözlüğü

I.4 Diğer Bilgiler

Bilgisayar Mühendisliği bölümü üniversitenin rektörlüğüne bağlı Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü tarafından denetlenmektedir. İlgili birim çalışma alanları kapsamında eğitici ve bilgilendirici seminerler, toplantılar yapmakta gerektiğinde bölümlere ve fakültelere destek vermektedir. Bölüm, bağlı olduğu fakültede, yılda 2 defa, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖK-AK) ölçütleri olan Eğitim-Öğretim, Kalite Güvence Sistemi, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge), Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi gibi süreçlerde Kalite İç Değerlendirme Raporu yazıp, ilgili müdürlüğe ve rektörlüğe sunmaktadır. Bölüm 2020-2021 döneminde fakültede stratejik planının, fakülte YÖK-AK Risk Analizinin ve PUKO süreçlerinin oluşturulmasında katkıda bulunmuştur. Hasan Kalyoncu Üniversitesinin ISO 9001 çalışmaları kapsamında oluşturulan ve gerekli eğitimleri almış bir iç denetçi ekibi vardır. İlgili ekip söz konusu müdürlüğün öncülüğünde fakülteleri ve bölümleri 2018 yılından beri yılda 1 kere denetlenmektedir ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla denetlemeleri yılda iki kere yapılmaktadır. İlgili ekip ayrıca denetlemiş olduğu fakülteler veya bölümler hakkında rapor oluşturup gerekli gördüğü takdirde düzenleyici-önleyici faaliyet (DÖF) düzenlemektedir.

Bölüm, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında toplantılar yaparak öğretim üyeleri ile birlikte bölümde yapılması gerekenler, kalite ve akreditasyon, bölümdeki süreçler hakkında kararlar alınmaktadır. Bu toplantı örneklerinin tutanaklarına [EK 20](#)'den ulaşılabilmektedir.

Ek II – Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Kurumun Türü

Vakıf Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Prof. Dr. Türkay Dereli (Rektör)

Prof. Dr. Mehmet Lütfi Yola (Rektör yrd.)

Prof. Dr. Gül Rengin Küçükerdoğan (Rektör yrd.)

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı (13.03.2020 – 30.09.2022)

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı (13.03.2020 – 30.09.2022)

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı (15.05.2020 – 15.05.2023)

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı (15.05.2020 – 15.05.2023)

Özgörev

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Üniversitenin özgörevi iç ve dış paydaşlar ile üniversitenin web sayfası üzerinden aşağıdaki link üzerinden paylaşılmıştır.

Üniversite Özgörevi: <https://www.hku.edu.tr/degerlerimiz/#misyonomuz>

İdari Destek Birimleri

Kütüphane:

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mütercim Asım Kütüphanesi; üniversitemizin öğretim ve araştırma politikasına uygun olarak, Eğitim ve Araştırma Programlarının gereksinimleri doğrultusunda; öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve diğer üniversite kullanıcılarının eğitim ve öğretimine ilişkin bilgi ve belge gereksinimlerini karşılamak amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Kütüphanemizde; tekli ve çoklu çalışma alanları, grup çalışma ve eğitim odası, multimedya (CD, VCD, DVD, vb.) odası, akademisyen, doktora ve yüksek lisans öğrenci çalışma odası ve yerel ve Wi-Fi üzerinden internet erişim alanları bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarımız dünyanın ve ülkemizin önde gelen yayınevlerine ait basılı kitap ve dergilerinin yanı sıra e-veritabanları, e-kitaplar, e-dergiler, görme engelliler için sesli kitaplar ve multimedya (Cd, Vcd, Dvd, vb) kaynaklarını içeren zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphane toplam alanı 2630 m²'dir. 26 000+ basılı kitap, 5079 basılı dergi, 101 multimedya ve 486 adet tez bulunmaktadır. 55 adet veritabanı ve toplam 202474 adet e- kitap ve 19994 adet e-dergi bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için SÜPERNOVA (metin okuma ve büyütme) programı ile beraber. Bu programa uygun kitabın okunması sağlayan

üst düzey tarayıcı bulunmaktadır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı 7050 olup kütüphaneye aktif kullanıcı sayısı 3488 dir. Tüm kütüphane hizmetleri “Kütüphane Otomasyonu” üzerinden yürütülmektedir.

Bilgi İşlem:

Üniversitenin bünyesinde Üniversite Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Müdürlüğü vardır. Bu birimin üniversitede akademik, idari süreçlerin (üniversite web sayfasının kontrolü, akademik personel kişisel sayfa yönetimi, rektörlüğe bağlı web tabanlı evrak sistemleri, imza süreçleri, uzaktan eğitim sisteminin kontrolü, öğrenci bilgi yönetim sistemi vb.) ve öğrencilerle ilgili süreçlerin enformatik altyapısını kontrol etmek, sürdürülebilirliğini sağlamak, sistemlerin bakımını-onarımını, güncellemesini yapmak, yeni sistemlerin kurulmasını ve tanıtılmasını sağlamak, öğrencilerin uzaktan eğitim ve veya öğrenci bilgi sistemi ile ilgili problemlerini çözmeye gibi görevleri vardır.

Öğrenci İşleri:

Üniversite Rektörlüğüne bağlı Öğrenci İşleri Müdürlüğü; öğrencilerle ilgili kayıt sürecini, öğrencilerin almış olduğu derslere bağlı transkript ile ilgili süreçleri, mezuniyet ve diploma ile ilgili süreçlerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda ilgili birim öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ders kayıt aşamasında karşılaştıkları problemleri çözmek ve sonuca bağlamak gibi görevleri de yapmaktadır. Aşağıdaki link aracılığıyla öğrenci işleri müdürlüğünün web sayfasına ulaşılabilir.

Öğrenci İşleri Müdürlüğü: <https://oim.hku.edu.tr/>

Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü:

Üniversite rektörlüğüne bağlı Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin (kongre, konferans, seminer vb.) koordine edilmesini, üniversite bünyesinde bulunan öğrenci kulüplerinin rektörlükle ve üniversite ile olan koordinasyonunu, ilgili birime bağlı tesislerin (sağlık, kültürel ve spor alanlarının) kontrolünü sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü bu anlamda üniversite bünyesinde yer alan akademik-idari personele ve öğrencilere birimi ilgilendiren faaliyetler hakkında bilgi vermekte, yönlendirmekte ve bu kategoride yer alan işlemlerin takibini ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Aşağıdaki link aracılığıyla Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğünün web sayfasına ulaşılabilir.

Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü: <https://sks.hku.edu.tr/>

Yemekhane:

Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin yemek yiyebileceği rahat bir yemekhane ortamı bulunmaktadır. Bu yemekhane kahvaltı ve öğle yemeği hizmeti vermektedir. Yemekhanenin günlük olarak güncellenen web sayfasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Yemekhane dışında öğrencilerin yeme-içme ve veya ders dışı etkinlikleri yapabilecekleri başkaca cafe ve restoranlar bulunmaktadır.

Yemekhane: <https://www.hku.edu.tr/yemekhane/>

Yurt:

HKÜ kampüsünde mevcut 304 kişilik yatak kapasiteli KYK kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Yurtlar sosyal ve kültürel birimleriyle, öğrencilere rahat bir üniversite hayatı sunmaktadır. Bu tesislerde; 24 saat sıcak su, kahvaltı / akşam yemeği hizmeti verilmekle birlikte kuaför, internet salonu, çamaşırhane, okuma salonu, kantin, dinlenme salonu, kondisyon salonu gibi öğrencilerimizin beklentilerini karşılayabilecek kapasitede birimler yer almaktadır.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakülte Bilgileri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi,
Havalimanı Yolu Üzeri 8. Km Şahinbey/Gaziantep

Dekan

Prof. Dr. Hanifi ÇANAKCI (Dekan Vekili)

Belgeyi Hazırlayan:

Arş. Gör. Fatih HASOĞLU, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı

Tablo II-1 Fakültede Yer alan Bölümler ve Bölüm Başkanları

Programın Adı	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı
1. İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	Doç. Dr. Dia Eddin Nassani
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. Celal Koraşlı
3. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. M. Fatih Hasoğlu
4. Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	Prof. Dr. Atilla Elçi
5. Makine Mühendisliği (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Sadık
6. Endüstri Mühendisliği (Türkçe)	Dr. Öğr. Üyesi Zülal KENGER

Özgörev

Bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; yapıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir öğretim modeli sunan; araştırmalarıyla bilime katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.

Fakültenin özgörevi iç ve dış paydaşlar ile üniversitenin web sayfası üzerinden aşağıdaki link üzerinden paylaşılmıştır.

Fakülte Özgörevi: <https://mf.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>

Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülteadaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler kullanılarak, fakültede yer alan lisans programları Tablo II-2' de, verilen tüm dereceler ise Tablo II-3'te doldurulmuştur.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Prof. Dr. Hanifi ÇANAKÇI (Dekan Vekili)

Ek I.2 ÖZGEÇMİŞ			
1. Adı Soyadı	Hanifi ÇANAKCI		
2. Unvanı	Prof Dr.		
3. Aldığı Dereceler	Dr. Öğrt. Gör., Doç., Prof.		
Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	ODTÜ	1989
Yüksek Lisans	Geoteknik	Strathclyde Üniversitesi (İngt)	1992
Doktora	Geoteknik	Strathclyde Üniversitesi (ingt)	1996
4. Kurumdaki Hizmet Süresi: (ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri) İlk atama: 26.03.2020 / Prof. Dr. Dekan: 30.06.2020			
5. Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.) 1 yıl özel firmada proje yapımı			
6. Danışmalıkları, patentleri vb: Üniversal Acarsan Danışmanlık (2010 -2013)			
7. Son beş yıl içindeki belli başlı yayınları			
1. Abed, M. H; Abbas, I.S and Canakci, H. (2023), “Influence of mechanochemical activation on the rheological, fresh and mechanical properties of one-part geopolymer grout” Advances In Cement Research.			
2. Abbas, I. S; Abed, M.H and Canakci, H. (2023).” Development and characterization of eco-And user-friendly grout production via mechanochemical activation of slag/rice husk ash geopolymer” Journal Of Building Engineering.			
3. Hasan, M.F., and Canakci, H. (2022), “Assessing the Effect of Seawater and Magnesium Sulfate on the Durability and Strength Properties of Cement-Stabilized Full-Scale Soilcrete Column Constructed in Clayey Soil”, Arabian Journal For Science And Engineering			
4. ÇINAR M., ÇANAKCI H., KARPUZCU M. (2020). Measurement of Fresh Properties of Cement-Based Grout Containing Waste Marble Powder. Measurement, 150(jan 2020) (Yayın No: 5545133).			
5. KALPAKCI V., ,FAEQ R., ÇANAKCI H. (2018). Compaction and CBR properties of RAP/sand blends in Iraq. Arabian Journal of Geosciences, 11(21), 663 (Yayın No: 4486730)			

8. Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: İnşaat Mühendisleri Odası
9. Aldığı Ödüller: TUBİTAK yayın teşvik ödülleri
10. Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler: <ul style="list-style-type: none">• Yenilebilir Enerjide Yeni Konuşmalar Moderatörlük• İMO Kahramanmaraş Zemin etüt hakkında seminer• Kahramanmaraş 12 Şubat ilçe Belediyesi çalışanlarına zemin iyileştirme konusunda seminer• Gaziantep Büyükşehir Belediyesi zemin etüdü ve temel seçimi hakkında seminer• Üniversite adına TV, radyo ve sosyal medyada meslek tanıtımı programları• BIM hakkında özel inşaat firmalarını bilgilendirme
11. Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri: <ul style="list-style-type: none">• Çanakçı H. , Khoshenaw A. (2019). Simulating Rock Falling On Side Slopes For Different Materials By Using Blender Software. <i>International Conference</i> on Innovation, Sustainability, Technology and Education in Civil Engineering, İskenderun.• İMO Gaziantep Şubesi tarafından düzenlene yeni deprem yönetmenliğinde geoteknik konuları ile ilgili uygulamalı eğitim (2019).

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanılarak, Tablo II-4'te verilmiştir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'te verilmiştir. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmiştir.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülteadaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısı hem fakülte için hem de değerlendirilen her program için, Tablo II-6'da verilmiştir.

Ücretler ve Personel Politikaları

Bölümdeki atama ve yükseltmeler 11.01.2017 tarih ve 2017-001 sayılı senato kararıyla kabul edilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi*'ne göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe [EK 19](#)'dan ulaşılabilmektedir.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi'nde yer alan Esaslar kısmı ile verilen 3. Maddeye göre

(2) Her akademik yarıyıl için aylık maaş karşılığı haftalık ders yükü Profesörler için 12, Doçentler ve Doktor Öğretim Üyeleri için 15, öğretim görevlileri için 18 saattir.

(3) Rektör Yardımcısı, Dekan, Yüksekokul Müdürü ve Enstitü Müdürleri için maaş karşılığı ders yükü 10 saat, diğer idari görevi olan akademisyenler için ise 12 saattir.

(4) Ders yükü ve ek ders hesaplamasına her türlü teorik veya uygulamalı ders dâhildir.

(5) Lisans Bitirme Projesi Danışmanlıklar öğrenci sayısından bağımsız en fazla 2'dir.

(6) Yüksek Lisans ve Doktora tezi ve Proje danışmanlıkları öğrenci başına 1'dir. Bunların toplam yükü 2'yi geçemez.

(7) Final Sınav Ücreti ve Bütünleme Sınav Ücreti 1 (bir) saat üzerinden değerlendirilecektir.

(8) Ek ders ücretleri her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir.

İlgili yönergeye aşağıdaki linkten ve EK 22'den ulaşılabilir.

[*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi*](#)

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Yarı zamanlı olarak fakültede ders veren öğretim elemanlarına *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi* çerçevesinde saatlik ücretler ödenmektedir. İlgili yönergeye aşağıdaki linkten ve EK 22'den ulaşılabilir.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistikleri Tablo II-8'de verilmiştir.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dk) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Öğrenci Kabulü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sonuçlarına göre SAY (Sayısal) puan türüyle olmaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemize üniversitemiz tarafından belirlenen kriterlere göre yatay geçiş ile öğrenci alımı ve ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yine ÖSYM tarafından yapılan öğrenci yerleştirmelerine göre öğrenci alımı yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulleri *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme ve Sınav Yönergesi* adlı yönergeye göre yapılmaktadır. İlgili yönergeye aşağıdaki linkten

ulaşılabilir. Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamaları Tablo II-9'da verilmiştir.

[Lisans ve Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Yerleştirilme ve Sınav Yönergesi](#)

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikler Tablo II-10'da verilmiştir.

Yatay Geçiş

Fakülte'de yurt içi, bölümler arası ve yurt dışı olmak üzere üç farklı kanaldan yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Kabuller aşağıda Link 1'de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Aynı yönetmeliğin 22.Maddesine göre bölümümüze merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş yapılabilmektedir. Bu yollarla fakültemize yatay geçiş için başvuruda bulunmuş ve kabul edilmiş öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri fakülte'deki her İntibak Komisyonu tarafından incelenip değerlendirilmektedir. İntibak Komisyonunun amacı, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, Link 2'de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektir. Öğrenci İşleri Müdürlüğüne web sayfası üzerinden online olarak iletilen yatay geçiş başvuruları, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından incelenerek ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve kayıt hakkı kazanan öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla Bölüm Başkanlıklarına gönderilmektedir. Bu şekilde geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvime göre veri tabanına işlenir.

Link 1: [*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*](#)

Link 2: [*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi*](#)

Dikey Geçiş

Fakülte'de, yatay geçişte olduğu gibi dikey geçişlerde de *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin 11.maddesine göre yapılmaktadır. Bu yönetmelik, meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır. Sadece ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrenciler dikey geçiş yapabilirler. Bu şekilde lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları dersler *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi*'ne göre incelenerek eşdeğer kabul edilenlere (derslerin başarı notları, kredi sayıları ve içeriklerinin uyumunun incelenmesi sonunda) muafiyet verilerek ve muaf oldukları krediler dikkate alınarak, programdan almaları gereken dersler bölümümüz intibak komisyonu tarafından belirlenir.

Çift Anadal

Fakülte'de Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı, *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*'nin 18.maddesine göre yapılmaktadır. İntibak Komisyonu çift anadal ve yandal öğrencilerin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile anadal programının derslerini dikkate alarak, Link 2'de verilen *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* doğrultusunda öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit ederek, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Fakültemizden diğer bölümlerde çift

veya yandal programlarından yararlanmak isteyen öğrenciler gittiklerin bölümün intibak programına dahildir.

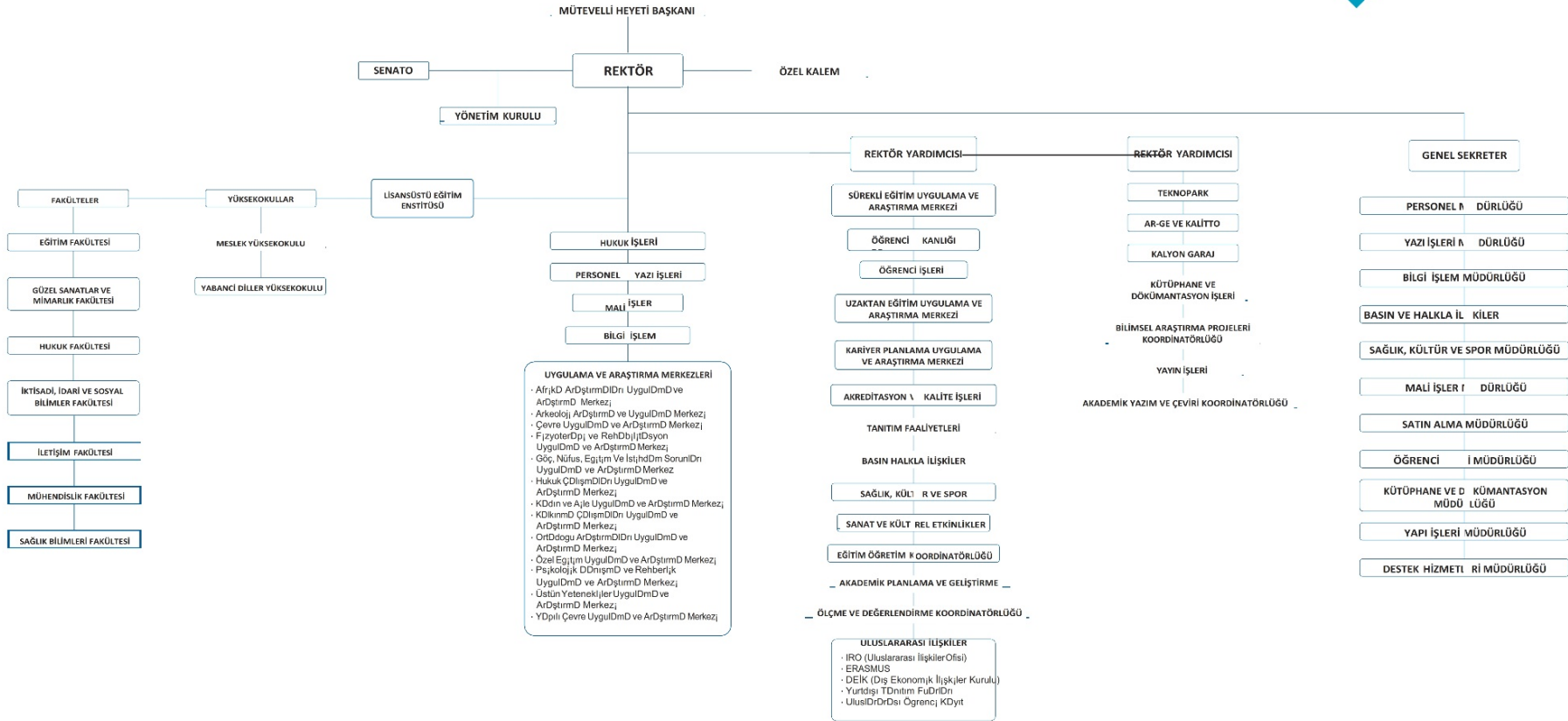
Mezuniyet Koşulları

Bölümden mezun olmak için öğrencinin *Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* gereğince;

- a) Kayıtlı oldukları programın müfredatında kabul edilen tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile staj ve uygulamaları, hükümlerine göre başarı ile tamamlamış olması,
- b) Genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve
- c) Asgari 240 AKTS'yi tamamlaması, gereklidir.

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Döküman no: KYS.SM.01 Yayın Tarihi: 07.11.2018 Rev no/Tarih: 01/21.04.2020

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1. İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Doç. Dr. Dia Eddin Nassani		X		
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Prof. Dr. Celal Koraşlı		X		
3. Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Prof. Dr. M. Fatih Hasoğlu		X		
4. Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	X		(1+4)5	Prof. Dr. Atilla Elçi				X
5. Makine Mühendisliği (Türkçe)	X		4	Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Sadık				X
6. Endüstri Mühendisliği (Türkçe)	X		4	Dr. Öğr. Üyesi Zülal KENGER				X

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
1.İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	İnşaat Mühendisliği
2.Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
3.Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	Bilgisayar Mühendisliği
4.Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	X		Lisans	Yazılım Mühendisliği
5. Makine Mühendisliği (Türkçe)	X		Lisans	Makine Mühendisliği
6. Endüstri Mühendisliği (Türkçe)	X		Lisans	Endüstri Mühendisliği
8. Elektronik Bilgisayar Mühendisliği ABD (Tezli)	X		Yüksek Lisans	Elektronik - Bilgisayar Mühendisliği ABD
9. İnşaat Mühendisliği ABD (Tezli)	X		Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği ABD (Tezli)
10. İnşaat Mühendisliği ABD - (DKT) (Doktora)	X		Doktora	İnşaat Mühendisliği ABD - (DKT) (Doktora)
11. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Doktora)	X		Doktora	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren BölümlerAkademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1.İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	7	0		2	
2.Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	6	0		3	
3.Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	5	1		2	
4.Yazılım Mühendisliği (İngilizce)	4	0		2	
5.Sınıf Öğretmenliği	5	0		2	
6.Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce)	5	0		2	
7.Görsel İletişim Tasarımı	4	5		0	
8.İşletme	6	0		2	
9.İngilizce Öğretmenliği	4	0		2	
10.Temel Bilimler	3	0		0	
11.Endüstri Mühendisliği	4	0		1	
12.Makine Mühendisliği	2	0		1	

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Tablo II-5 Harcamalar
Mühendislik Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl 2022 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl 2023 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen 2024) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları ⁽²⁾				
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Donanım ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer ⁽⁴⁾				

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
Mühendislik Fakültesi

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	7	0		
Öğretim Üyeleri	32	0		
Öğretim Görevlileri	0	0		
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	12	0		
Teknisyenler/Uzmanlar	1	0		
Diğer İdari Görevliler	2	0		
Diğer ⁽⁶⁾	0	0		
<hr/>				
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	534	0		
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	74	0		

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1	0		
Öğretim Üyeleri	7	0		
Öğretim Görevlileri	0	0		
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	2	0		
Teknisyenler/Uzmanlar	1	0		
Diğer İdari Görevliler	0	0		
Diğer ⁽⁶⁾	0	0		
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	216	0		
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	57	0		

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1	0		
Öğretim Üyeleri	6	0		
Öğretim Görevlileri	0	0		
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	3	0		
Teknisyenler/Uzmanlar	1	0		
Diğer İdari Görevliler	0	0		
Diğer ⁽⁶⁾	0	0		
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	150	0		
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	16	0		

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2022-2023

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1	0		
Öğretim Üyeleri	5	0		
Öğretim Görevlileri	0	0		
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	2	0		
Teknisyenler/Uzmanlar	0	0		
Diğer İdari Görevliler	2	0		
Diğer ⁽⁶⁾	0	0		
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	168	0		
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	15	0		

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları**Tüm fakülte için**

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	159	151	72	90	209	681	59	18	29	1	0
2021-2022	107	146	79	83	197	441	51	10	99	22	0
2020-2021	102	87	87	92	271	639	74	14	29	11	1
2019-2020	78	92	99	127	232	628	121	13	63	20	6
2018-2019	92	96	131	130	221	670	116	16	110	38	4

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Bilgisayar Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	50	44	33	50	55	232	8	-	30	2	-
2021-2022	34	42	40	50	47	213	14	-	27	6	-
2020-2021	37	48	42	26	52	205	15	-	5	4	-
2019-2020	35	43	31	25	48	182	22	-	12	4	-
2018-2019	33	29	25	32	36	155	31	-	24	10	-

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	28	28	21	26	63	166	8	4	7	-	-
2021-2022	25	21	22	20	38	126	14	3	15	6	-
2020-2021	21	22	19	38	71	171	15	1	14	1	-
2019-2020	24	23	37	32	63	179	22	1	29	5	-
2018-2019	26	38	31	43	48	186	31	-	24	8	-

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: İnşaat Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	29	14	13	14	91	161	40	14	14	1	0
2021-2022	25	20	16	13	112	15	23	7	57	10	0
2020-2021	29	14	26	28	148	245	44	13	10	6	1
2019-2020	19	26	31	70	121	267	77	12	22	11	6
2018-2019	33	29	75	55	137	329	54	16	62	20	4

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Yazılım Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	52	27	2	-	-	81	-	-	-	-	-
2021-2022	23	29	1	-	-	53	-	-	-	-	-
2020-2021	15	3	-	-	-	18	-	-	-	-	-

Program: Endüstri Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	21	2			23	3	-	-	-	-
2021-2022	-	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-

Program: Makine Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	17	1	-	-	18	-	-	-	-	-
2021-2022	-	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo II-9 Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Eğitim- öğretim Yılı ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022-2023	299.207	479.475	295998	32165	153
2021-2022	248.509	392.202	297577	50018	132
2020-2021	283.465	459.531	299236	46354	88
2019-2020	261.107	412.014	298116	55592	52
2018-2019	248.936	384.558	296407	62861	74

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- öğretim Yılı ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2022-2023	21	5	
2021-2022	12	8	
2020-2021	3	9	
2019-2020	4	9	
2018-2019	7	10	

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.