



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Sosyal Sorumluluk Projesi				
DERSİN KODU: FE101		DERSİN DÖNEMİ: GÜZ		
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU		
DERSİN ÖN KOŞULU	TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU:				
HAFTALIK DERS SAATİ:	0	2	2	1

DERSİN İÇERİĞİ:

Toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma. Katılımcı ve demokratik bireyler olma, dayanışma ve işbirliğini pekiştirme, sorumluluk alma ve proje geliştirme/uygulama. Sivil toplum kuruluşları. Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel tartışmalar.

DERSİN AMACI:

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, öğrencileri mesleğe hazırlamak, öğrencilere toplum içerisinde aktif rol üstlenmelerine yardımcı olmak

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	Sosyal Sorumluluk nedir?
2	Sosyal sorumluluk çalışmaları niçin önemlidir?
3	Kurumsal sosyal sorumluluk çalışmaları nedir?
4	Kurumsal sosyal sorumluluk çalışmaları niçin önemlidir?
5	Marka kimliği ve sosyal sorumluluk
6	Örnek olay: Benetton Reklam Kampanyaları
7	Bireysel sosyal sorumluluk çalışmaları
8	ARA SINAV
9	Sosyal Sorumluluk Uygulaması
10	Engelliler ve Sanat
11	SWOT Analizi
12	Proje uygulama
13	Proje uygulama
14	Proje uygulama

DERS KİTAPLARI:

Philip Kotler, Nancy Lee, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Mediacat Kitapları, 2006

YARDIMCI KİTAPLAR:

Ceyda Aydede, Yükselen Trend Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Mediacat Kitapları Ebru Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2006 “R&D Management”, Akhilesh, K B. “Design for Sustainability: A Practical Approach”, Tracy Bhamra, Vicky Lofthouse.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:		
YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara sınav	0	0
Ödev	0	0
Project	1	60
Quiz	0	0
Final Sınavı	1	40
TOPLAM		
YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	2	60
FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	40
TOPLAM		100

DERSİN KATEGORİSİ:	YÜZDE (%)
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik	%0
Mühendislik Tasarımları	%0
Sosyal Bilimler	%100

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:			
Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	13	1	13
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	1	14
Ara Sınav	0	0	0
Final Sınavı	1	2	2
Project	1	1	1
Quiz	0	0	0
Toplam iş yükü			30
Toplam iş yükü/ 30			1
Dersin AKTS kredisi			1

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	PC: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek										

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Güleç
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	29.11.2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Bir sosyal sorumluluk projesini geliştirebilme ÖÇ2: Ekip çalışması ile proje yürütebilme</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına</p>

	yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------