



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Teknik İngilizce II				
DERSİN KODU: ENG102		DERSİN DÖNEMİ: BAHAR		
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU		
DERSİN ÖN KOŞULU	TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU:				
HAFTALIK DERS SAATİ:	3	0	3	5

DERSİN İÇERİĞİ:

Bu ders, ikinci dönem Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerini, öğrencilerin teknik rapor oluşturma ve teknik sözlü sunum yapma yeteneklerini geliştirmeye ve pekiştirmeye hazırlar. Bu dersin amacı, öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişimde etkili, profesyonel bir şekilde raporlamalarına yardımcı olmaktır. Konular arasında bilgiye erişmek, soyutlamak, analiz etmek, organize etmek ve özetlemek; Etkili gramer ve sözlük seçiminin yapılması; teknik rapor yazma; ve teknik sunular.

DERSİN AMACI:

Bu dersin sonunda öğrenciler:

Mühendislik ve teknoloji metinlerini okuma ve anlama becerisini geliştirmek için strateji ve beceriler geliştirmek.

Teknik sunular yapmak, grup tartışmalarına katılmak, uzmanlık alanlarıyla konuşmak için konuşma becerilerini geliştirmek.

Onları akademik ve raporların yanı sıra işyeri bağlamında gerekli yazma becerileri ile donatmak.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	Derse Genel Bir Bakış
2	Okuma ve çalışma becerileri, Analitik beceri geliştirme,
3	Tümdengelim ve tümevarımsal akıl yürütme, Kapsamlı okuma
4	Okuma ve çalışma becerileri, kısa bir hikaye okuma ya da bir gazeteden makale okuma, Eleştirel okuma, Anlama becerileri
5	Okuma - Hızlı okuma, Bir zaman sınırı olan pasajları okuma, Kayma
6	Teknik Makale Okuma, İş ilanlarını ve ilgili şirketin profilini okuma, Tarama
7	Yazma - Toplantı tutanakları - tutanak hazırlanmasında format ve uygulama, Dergilerden makaleler okunduktan sonra özet yazma, Dergi makaleleri için format - teknik makaleler özet, tanıtım, metodoloji, sonuçlar, tartışma, sonuç, ekler, referanslar
8	Teknik Makale Okuma
9	Ara SINAV
10	Yazma stratejileri; Dilbilgisi - Koşullu cümlecikler - Sebep ve sonuç ifadeleri;
11	Bir iş için başvuru - kapak mektubu - özgeçmiş hazırlama - vizyon, misyon ve adayın hedefleri
12	Bir öykünün / makalenin gözden geçirilmesi / özetinin yazılması, Tartışmayı başlatan grup tartışması becerileri, öneri ve teklif alışverişi, muhalefet / anlaşmayı ifade etme, görüş ifade etme iddiası, zihin haritalama tekniği;
13	Dergilerden makaleler okuduktan sonra özet yazma, Dergi makaleleri için format - teknik makalelerin öğeleri (özet, giriş, metodoloji, sonuçlar, tartışma, sonuç, ekler, referanslar), Yazma stratejileri

DERS KİTAPLARI:

Dhanavel, S.P. English and Communication Skills for Students of Science and Engineering. Orient Blackswan, Chennai. 2011

YARDIMCI KİTAPLAR:

1. Downes, Colm, Cambridge English for Job-hunting, Cambridge University Press, New Delhi. 2008
2. Murphy, Raymond, Intermediate English Grammar with Answers, Cambridge University Press 2000
3. Regional Institute of English. English for Engineers. Cambridge University Press, New Delhi. 2006
4. Rutherford, Andrea. J Basic Communication Skills for Technology. Pearson, New Delhi. 2001
5. Board of editors. Fluency in English A Course book for Engineering and Technology. Orient Blackswan, Hyderabad: 2016
6. Eric Glendinning, John McEwan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, USA 2006

WEB RESOURCES

1. IEEE Spectrum
2. www.esl-lab.com
3. www.englishgrammar.org
4. www.englishclub.com
5. www.mindtools.com
6. www.esl.about.com

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:

YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	20
Ödev	3	30
Labworks	0	0
Quiz	2	10
Final Sınavı	1	40
TOPLAM		
YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	6	60
FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	40
TOPLAM		100

DERSİN KATEGORİSİ:**YÜZDE (%)**

Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik	%50
Mühendislik Tasarımları	%0
Sosyal Bilimler	%20

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:			
Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	13	3	39
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	6	84
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	1	1
Ödev	3	3	9
Quiz	2	0	0
Toplam iş yükü			135
Toplam iş yükü/ 30			4.5
Dersin AKTS kredisi			5

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0
	PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek										

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Dr. Öğr. Üyesi Mohammed Madi
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	5/12/2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Mühendislik ve teknoloji metinlerini okuma ve anlama becerisini geliştirmek için strateji ve beceriler geliştirmek.</p> <p>ÖÇ2: Teknik sunumlar yapmak, grup tartışmalarına katılmak, uzmanlık alanlarındaki konuşmaları yapmak için konuşma becerilerini geliştirmek.</p> <p>ÖÇ3: Onları akademik ve raporların yanı sıra işyeri bağlamında gerekli yazma becerileri ile donatmak, teknoloji yazıları.</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p>

PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.

PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.