



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Teknik İngilizce I				
DERSİN KODU: ENG101		DERSİN DÖNEMİ: GÜZ		
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU		
DERSİN ÖN KOŞULU	TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU:				
HAFTALIK DERS SAATİ:	3	0	3	5

DERSİN İÇERİĞİ:

Bilgisayar Mühendisliği bölümündeki öğrencilere yönelik İngilizce bir giriş dersi. Bilgisayar Mühendisliği alanında konuşulan ve okunanlara eşit bir vurgu vardır. Dersin odak noktası, Bilgisayar Mühendisliği kullanarak çalışma alanı olarak İngilizce konuşmayı ve yazmayı içerir. Ders iki bölüme ayrılmıştır:

- 1) Sözlü Yeterlilik - doğru telaffuz ve tarz dikkate alınarak tartışma ve sunumdan oluşur.
- 2) Rapor okumak ve yazmak - teknik bir konuda bir rapor ve Bilgisayar Mühendisliği alanıyla ilgili konulardan oluşur.

DERSİN AMACI:

Kursun sonunda öğrenciler:

- Bilgi teknolojisi ve bilgisayar mühendisliği bağlamında bilgi ve fikir alışverişine katılma yeteneğini geliştirmek.
- Bilgisayar mühendisliği ve teknoloji metinlerini okuma ve anlama yeteneklerini geliştirmek için beceriler geliştirmek.
- Teknik sunumlar yapmak için konuşma becerilerini geliştirmek, grup tartışmalarına katılmak.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	Kursa Genel Bir Bakış
2	Bilgisayar Kullanıcıları, Bilgisayar Mimarisi, Dil çalışması: Bir ögenin nasıl çalıştığını açıklamak, teknik bilgi alış verişini yapmak
3	İşletim Sistemleri, Uygulamalar Programlar, Dil çalışması: Talimatlar ve karmaşık talimatlar, teknik bilgi alış verişini
4	Ağlar, İnternet, Dil çalışması: Katılımcının göreceli cümlecikleri, Uyarı, açıklamalar yapma
5	Teknik Makale Okuma
6	İletişim Sistemleri, Bilgi İşlem Desteği, Dil çalışması: tahminler ve kesinlik ifadeleri, Hata teşhisi ve tavsiye verilmesi
7	Veri Güvenliği, Dil çalışması: neden sonuç, nedensel fiiller, izin ver ve bağlan linklerini kullan, Bir hata teşhis ve önerilerde bulunmak
8	Teknik Makale Okuma,
9	Ara SINAV,
10	Yazılım Mühendisliği Dil çalışması: avantajları ve dezavantajları açıklamak Bilgi alış verişini yapmak için
11	Bilgi İşlemden İnsanlar, Dil çalışması: Gereksinimler; hedeflenen soruları sormak,

	gerekli + kritik / önemli olmak zorunda,
12	BT’de Son Gelişmeler, Dil Çalışması: Beceri; bilgi ve seçenekleri değiş tokuş edebilir, yapabilir,
13	Teknik Makale Okuma
14	Evde İş Sunumu ve tartışma

DERS KİTAPLARI:

Eric Glendinning, John McEwan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, USA 2006

YARDIMCI KİTAPLAR:

1. Department of English, Anna University. Mindsapes: English for Technologists and Engineers. Orient Blackswan, Chennai. 2012
2. Dhanavel, S.P. English and Communication Skills for Students of Science and Engineering. Orient Blackswan, Chennai. 2011
3. Downes, Colm, Cambridge English for Job-hunting, Cambridge University Press, New Delhi. 2008
4. Murphy, Raymond, Intermediate English Grammar with Answers, Cambridge University Press 2000
5. Regional Institute of English. English for Engineers. Cambridge University Press, New Delhi. 2006
6. Rutherford, Andrea. J Basic Communication Skills for Technology. Pearson, New Delhi. 2001
7. Board of editors. Fluency in English A Course book for Engineering and Technology. Orient Blackswan, Hyderabad: 2016

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:		
YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	20
Ödev	3	30
Labworks	0	0
Quiz	2	10
Final Sınavı	1	40
TOPLAM		
YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	6	60
FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	40
TOPLAM		100

DERSİN KATEGORİSİ:	YÜZDE (%)
---------------------------	------------------

Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik	%50
Mühendislik Tasarımları	%0
Sosyal Bilimler	%20

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:			
Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	13	3	39
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	6	84
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Ödev	3	3	9
Quiz	2	0.5	1.0
Toplam iş yükü			137
Toplam iş yükü/ 30			4.5
Dersin AKTS kredisi			5

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
ÖÇ3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek											

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Dr. Öğr. Üyesi Mohammed Madi
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	4/12/2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Bilgi teknolojisi ve bilgisayar mühendisliği bağlamında bilgi ve fikir alışverişine katılma yeteneğini geliştirmek.</p> <p>ÖÇ2: Bilgisayar mühendisliği ve teknoloji metinlerini okuma ve anlama becerilerini geliştirmek için beceriler geliştirir.</p> <p>ÖÇ3: Teknik sunum yapmak için konuşma becerilerini geliştirmek, grup tartışmalarına katılmak.</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için</p>

	<p>gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PC5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PC6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PC7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PC8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PC9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PC10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PC11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>
--	---