



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------|
| DERSİN ADI: Web Programlama | | | | |
| DERSİN KODU: CENG313 | | DERSİN DÖNEMİ: GÜZ | | |
| DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE | | DERSİN TİPİ: ZORUNLU | | |
| DERSİN ÖN KOŞULU - DERSİN İKİNCİL KOŞULU: - | TEORİ | UYGULAMA | KREDİ | AKTS |
| HAFTALIK DERS SAATİ: | 3 | 2 | 4 | 6 |

DERSİN İÇERİĞİ:

Internet ve World Wide Web. .NET ve PHP geliştirme platformlarına genel bakış. Nesne yönelimli kavramlar C#. Veritabanları ve veri erişimi. PHP ve ASP.NET'e giriş. Gelişmiş web formları ve PHP sayfaları. Web servisleri. Tasarım konuları.

DERSİN AMACI:

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerden:

1. Web sayfalarında bilgilerin sunumu için işaretleme dili (ör. HTML5), stil sayfası dili (ör. CSS3) ve betik dili (ör. JavaScript) seçimi ve uygulaması yeteneğini kazanması beklenmektedir.
2. ASP.NET kullanarak veri tabanı üzerinde çalışan birden çok Web formlarından oluşan dinamik web uygulamaları geliştirme yeteneğini kazanması beklenmektedir.
3. PHP kullanarak veri tabanı üzerinde çalışan birden çok sayfalarından oluşan dinamik web uygulamaları geliştirme yeteneğini kazanması beklenmektedir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI ve ÖN ÇALIŞMA SAYFALARI

| Hafta | Konular |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Genel giriş, dersin amaçları |
| 2 | Web tasarım teknolojileri (HTML, CSS, JavaScript). |
| 3 | Web tasarım teknolojileri (HTML, CSS, JavaScript). |
| 4 | Web Sunucuları (Apache ve IIS) |
| 5 | C# ile ASP.NET ile Web Uygulama Geliştirme (Giriş) |
| 6 | C# ASP.NET ile Web Uygulama Geliştirme (Veritabanı kavramları: SQL, LINQ, .NET Entity Framework) |
| 7 | C# ile ASP.NET ile Web Uygulama Geliştirme (Web denetimleri) |
| 8 | C# ASP.NET ile Web Uygulama Geliştirme (Durum yönetimi) |
| 9 | PHP ile Web Uygulama Geliştirme (Giriş) |
| 10 | PHP ile Web Uygulama Geliştirme (Veritabanı konseptleri: MySQL) |
| 11 | PHP ile Web Uygulama Geliştirme (PHP kontrolleri) |
| 12 | PHP ile Web Uygulama Geliştirme (Durum yönetimi) |
| 13 | Web Servisleri |
| 14 | Proje sunumları |

DERS KİTAPLARI: Programming the World Wide Web, 8/E Robert W. Sebesta, University of Colorado, Colorado Springs ISBN-10: 0133775984 ©2015 • Addison-Wesley.

YARDIMCI KİTAPLAR: Internet and World Wide Web How to Program 5. Edition - by Deitel and Deitel, Prentice Hall 2012.

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ: | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| YARIYIL ÇALIŞMALARI | ADET | YÜZDE(%) |
| Ara sınav | 1 | 20 |
| Dönem Projesi | 1 | 20 |
| Laboratuvar Çalışmaları | 13 | 20 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| TOPLAM | 16 | 100 |
| YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | 15 | 60 |
| FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | 1 | 40 |
| TOPLAM | 16 | 100 |

| DERSİN KATEGORİSİ: | YÜZDE (%) |
|-----------------------------|------------------|
| Matematik ve Temel Bilimler | |
| Mühendislik | 30 |
| Mühendislik Tasarımları | 70 |
| Sosyal Bilimler | |

| AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ: | | | |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| Aktiviteler | ADET | Süre (Saat) | Toplam İş yükü |
| Ders süresi | 13 | 3 | 39 |
| Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar Çalışmaları | 13 | 2 | 26 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Dönem Projesi | 1 | 20 | 20 |
| Kısa Sınavlar | 14 | 3 | 42 |
| Toplam iş yükü | | | 174 |
| Toplam iş yükü/ 30 | | | 5.8 |
| Dersin AKTS kredisi | | | 6 |

| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ÖÇ1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖÇ2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖÇ3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖÇ4 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖÇ5 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖÇ6 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ: | Dr. Öğr. Üyesi Ulaş GÜLEÇ |
| TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ: | 23.05.2019 |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI: | PROGRAM ÇIKTILARI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ÖÇ1: Veritabanı bağlantısı ile gerçekçi bir Web uygulaması geliştirmek.</p> <p>ÖÇ2: Statik ve dinamik Web sayfaları oluşturmak için mevcut modern araçları kullanmak.</p> <p>ÖÇ3: Temel ve gelişmiş HTML komutlarını kullanmak.</p> <p>ÖÇ4: Web sayfası tasarımında CSS kullanmak.</p> <p>ÖÇ5: ASP.NET teknolojilerini öğrenmek.</p> <p>ÖÇ6: Veritabanı erişimi olan Web uygulamaları geliştirmek için PHP gibi bir sunucu tarafı komut dosyası dili ile çalışmak.</p> | <p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|