



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Ders Tanımlama Formu

DERSİN ADI: Nesne Tabanlı Programlama				
DERSİN KODU: CENG211		DERSİN DÖNEMİ: GÜZ		
DERSİN DİLİ: İNGİLİZCE		DERSİN TİPİ: ZORUNLU		
DERSİN ÖN KOŞULU: CENG111	TEORİ	UYGULAMA	KREDİ	AKTS
DERSİN İKİNCİL KOŞULU: CENG112				
HAFTALIK DERS SAATİ:	3	2	4	6

DERSİN İÇERİĞİ: Nesneye Yönelik Programlama kavramlarını tanıtır. İyi biçimlenmiş programlar tasarlayabilmek için araçlar, yapılar, biçimler ve temel nesneye yönelik programlama tekniklerini sunar. Sınıflar, nesnelere, metotlar, kalıtım, çok biçimlilik, hata kotarma ve şablonlar gibi kavramları işler.

DERSİN AMACI:

- Nesneye yönelik programlama kavramlarını öğretmek.
- C# programlama dilini kullanarak sınıf oluşturma ve nesneye yönelik programlar yazma becerisini kazandırmak.
- Nesneye yönelik programlar için önceden tanımlanmış sınıfları kullanma becerisini kazandırmak

HAFTALIK DERS PROGRAMI

Hafta	Konular
1	C#'a Giriş ◦ Kapsülleme
2	C#'a Giriş ◦ Sınıflar
3	C#'a Giriş ◦ Nesnelere
4	C#'a Giriş ◦ Kalıtım
5	C#'a Giriş ◦ Çok Biçimlilik
6	C#'a Giriş ◦ Kapsülleme ◦ Sınıflar ◦ Nesnelere ◦ Kalıtım ◦ Çok Biçimlilik
7	Arasınav I
8	C#'da Programlama ◦ Nesne Tabanlı Programlama
9	C#'da Programlama ◦ Nesne Tabanlı Programlama
10	C#'da Programlama ◦ Yapılar

11	Arasınan II
12	C#'da Programlama ◦ Kural Dışı Durum İşleme
13	C#'da Programlama ◦ Depolama(Dosyalar & Veritabanları)
14	C#'da Programlama ◦ Dinamik Hafıza Bölüştürme

DERS KİTAPLARI: Beginning C# 3.0 An introduction to object oriented programming *Jack Purdum*

YARDIMCI KİTAPLAR: Douglas Bell and Mike Parr: *C# for Students*, Addison Wesley, 2004

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:		
YARIYIL ÇALIŞMALARI	ADET	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	30
Ödev		
Laboratuvar Çalışmaları	13	30
Kısa Sınav		
Final Sınavı	1	40
TOPLAM	15	100
YARIYIL ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	14	60
FİNAL SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	1	40
TOPLAM	15	100

DERSİN KATEGORİSİ:	YÜZDE (%)
Matematik ve Temel Bilimler	30
Mühendislik	30
Mühendislik Tasarımları	40
Sosyal Bilimler	0

AKTS TABLOSU/İŞYÜKÜ:			
Aktiviteler	ADET	Süre (Saat)	Toplam İş yükü
Ders süresi	13	3	39
Ders saati dışındaki çalışmalar (ön çalışma, pratik)	14	7	98
Laboratuvar Çalışmaları	13	2	26
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2,5	2,5
Ödevler			
Kısa Sınav			
Toplam iş yükü			167,5
Toplam iş yükü/ 30			5,58
Dersin AKTS kredisi			6

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ6	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenim Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek											

DERSİN ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ:	Dr. Öğr. Üyesi Bülent HAZNEDAR
TANITIM FORMUNUN HAZIRLANMA TARİHİ:	24.05.2019

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI:	PROGRAM ÇIKTILARI
<p>ÖÇ1: Nesneye dayalı programlamanın fonksiyonlara dayalı programlamadan farkını bilme</p> <p>ÖÇ2: Sınıf yapılarını oluşturma, veri gizleme ve nesne yaratma</p> <p>ÖÇ3: Kalıtım ile yeni sınıflar oluşturma</p> <p>ÖÇ4: Çok şekilli metotlar tanımlama</p> <p>ÖÇ5: Sıra dışı durumları denetleme</p> <p>ÖÇ6: Şablon fonksiyonlar ve sınıflar oluşturma</p>	<p>PÇ1: Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2: Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3: Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4: Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5: Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6: Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p>

	<p>PÇ10: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>
--	--